

0200005126 Felsefeye Giriş (Zorunlu ECTS:3)

Dersin Amacı: Bu dersin amacı, İlkçağ felsefi düşüncelerinin eleştirel, karşılaştırmalı ve çok yönlü olarak incelenmesi.

Dersin İçeriği: Thales'den başlayarak Yeni Platonculuğun ortaya çıkışına kadar geçen süreçte ortaya çıkan felsefi fikirler ele alınacaktır. Ayrıca bu felsefi düşüncelerin geçerlilikleri, bu düşüncelerin daha sonra hem Ortaçağ ve hem de Modern çağda ortaya çıkan felsefi düşünceler üzerindeki etkileri, ilk felsefi düşüncelerin Yunanlılara ait olup olmadıkları, o dönemde yaşamış olan diğer toplumların bu düşüncelerin olunmasında katkıları, din-felsefe etkileşimi ve felsefi düşüncelerin toplumsallaşma üzerine etkileri ele alınacaktır.

150201005104 İslam Felsefesi Tarihi – I (Zorunlu ECTS:2)

Dersin Amacı: Öğrenciye İslam felsefesi dersinin teorik temellerini öğretmek, Felsefi düşüncenin evrensel olduğunun kavratılmasıyla farklı düşünce ve yaşama tarzlarının özgünlüklerinin ve hakikat karşısındaki durumlarının kavratılması, İslam düşüncesinin diğer düşünce biçimlerinden farklılığının ve özgünlüğünün ortaya çıkarılmasında zihinsel süreçlere rehberlik yapabilecek yeteneklerin kazandırılması, Batıda veya diğer coğrafyalarda ortaya çıkan felsefi ekol ve düşünce sistemlerini İslam düşüncesi açısından sağlıklı bir şekilde tahlil ve tetkik edebilmede gerekli olan felsefi terminolojiyi ve kavramsal altyapıyı vermek, İslam felsefesi alanının inceliklerinden ve problemlerinden yola çıkarak öğrenciye siyasetten ahlaka, ekonomiden hukuka kadar bugünkü sosyal bilimler anlayışını şumullü bir ufuktan değerlendirebilecek dinamik bir bakış açısı sunmak.

Dersin İçeriği: İslam felsefesi Müslüman filozofların felsefi yöntemleri kullanarak oluşturdukları düşünce sistemi ve tefekkürün genel adıdır. İslam felsefesinin tanımı, ortaya çıkış sebepleri ve gelişmesi, İslam felsefesinde felsefi ilimler ve sınıflaması, Büyük İslam filozoflarının tanıtımı, İslam felsefesinin batı felsefesine etkisi gibi konular derste işlenecek ana konuları oluşturmaktadır.

150201004102 İslam Medeniyeti Tarihi (Zorunlu ECTS:3)

Dersin Amacı: İslam medeniyetinin doğuşu, gelişmesi, kaynakları; Müslüman toplumlarda sosyal, kültürel ve iktisadi hayatın temel özellikleri; İslam medeniyetinin diğer medeniyetlere etkileri; önde gelen İslam kurumları ve İslam medeniyetinin Avrupa gibi medeniyetlere etkisi gibi konularda öğrencilere bilgi vermek.

Ders İçeriği: Medeniyet tarihinin önemi, Medeniyet ve oluşundaki faktörler, Kültür ve kültürel faktörler, İslam medeniyeti ve kaynakları, İslam medeniyetinin doğuşunu etkileyen faktörler, İslam medeniyeti ile Batı medeniyeti mukayesesi, İslam medeniyetinin Batı medeniyetini etkileme şekilleri, İslam Medeniyetinin Batıya geçiş yolları, Endülüs, Haçlı Seferleri ve Sicilya, İstanbul'un fethinin Batı medeniyetine etkisi, İslam medeniyetinin değerleri, İslam medeniyetinde ilim, İslam medeniyetinde müsamaha, İslam medeniyetinde adalet anlayışı

150201005124 Öğretim İlke ve Yöntemleri (Seçmeli ECTS:2)

Dersin Amacı: Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının program geliştirme süreç ve kavramları, ünitelendirilmiş yıllık ve ders planlarının geliştirilmesi, içerik seçimi ve organizasyonu ile öğretim yöntemleri konularında bilgi, beceri ve tutumlarını geliştirmektir.

Ders İçeriği: Öğretim ilke ve yöntemleri temel kavramlar analizi, Öğretim İlkeleri, Öğrenme/öğretim stratejileri, Öğrenme Stilleri, Öğretim Yöntemleri (Anlatım Yöntemi, Tartışma Yöntemi, Soru-cevap Yöntemi), Öğretim Yöntemleri (Gözlem Yöntemi, Problem Çözme



Yöntemi), Öğretim Yöntemleri (Proje Tabanlı Öğretim Yöntemi, Örnek Olay İnceleme Yöntemi, Öğretim Yöntemleri (Gösterip Yaptırma Yöntemi, Yaratıcı Drama/Rol Oynama Yöntemi), Öğretim Teknikleri, Öğretim Teknikleri, Günlük ders planı hazırlanması, Ünitelendirilmiş yıllık plan hazırlama, Ünitelendirilmiş yıllık plan hazırlama

150201006119 Ölçme ve Değerlendirme (Seçmeli ECTS:2)

Dersin Amacı: Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları kavrayabilme; eğitimde ölçülen özellikleri kavrayabilme; çeşitli ölçme araçlarını sayabilme; çeşitli ölçme araçlarının temel özelliklerini kavrayabilme; ölçme araçlarına örnek geliştirebilme; ölçme sonuçları üzerinde çeşitli istatistiksel işlemleri uygulayabilme ve ölçme sonuçlarına göre değerlendirme yapabilecektir.

Ders İçeriği: Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi; ölçme ve değerlendirmeyle ilgili temel kavramlar; ölçme araçlarının psikometrik (geçerlik, güvenilirlik, kullanılabilirlik) özellikleri; başarı testleri geliştirme ve uygulama; test sonuçlarının yorumlanması ve geri bildirim verme; test ve madde puanlarının analizi; değerlendirme ve not verme.

150201008121 Sınıf Yönetimi (Seçmeli ECTS:2)

Dersin Amacı: Bu dersin genel amacı, bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak sınıfı çeşitli yönleriyle tanımak olup başlıca konular: Sınıf yönetimiyle ilgili temel kavramlar; sınıfın fiziksel, sosyal ve psikolojik boyutları; sınıf kuralları ve sınıfta disiplin; sınıf yönetimiyle ilgili başlıca modeller; sınıfta öğrenci davranışlarının yönetimi; sınıfta iletişim ve etkileşim süreci; sınıfta öğrenci motivasyonu; sınıfta zaman yönetimi; sınıfta bir öğretim lideri olarak öğretmen; öğretmen ve veli görüşmelerinin yönetimi; olumlu sınıf ve öğrenme ikliminin oluşturulması; okul kademelerine göre sınıf yönetimiyle ilgili örnek olaylar.

Ders İçeriği: Dersin Tanıtımı ve Sınıf Yönetimine İlişkin Makro Değişkenlerin Tanımlanması, Sınıf yönetim süreçleriyle ilgili genel olgular ve kavramlar (Eğitim, Öğretim, Örgüt Ve Yönetim, Eğitim ve Okul Yönetimi, Öğretim Liderliği), Öğrenci Davranışlarını Etkileyen Toplumsal ve Psikolojik Etmenler, Sınıf Yönetimi Kuramları, Modelleri, öğrenme yaklaşımları ve sınıf yönetimi tasarımı, Sınıf Yönetimi Kuramları, Modelleri, öğrenme yaklaşımları ve sınıf yönetimi tasarımı, Sınıflarda iletişim ve iletişim süreci, Motivasyon, Motivasyon Kuramları, Sınıfta Grup Etkileşimi, Sınıfın Fiziksel Düzeni, Sınıf içi Davranış Sorunlarına Karşı Alınabilecek Önlemler, Sınıf İçinde İstenen Davranışların Desteklenmesi, Sınıfta zaman kullanımı, Sınıflarda ortaya çıkan ortak problemler (Bütüncül yaklaşım) ve çözüme yönelik yaklaşımlar

150201007108 Türk Düşünce Tarihi (Seçmeli ECTS:2)

Dersin Amacı: Bu derste öğrenciye, Türklerin ilmi hayat katkılarını öğretmek ve özellikle Türklerin İslamı kabulünden sonra ivme kazanan bu katkısı, Harezmi, İbn Sina, Biruni, Uluğ Bey gibi düşünürlerin bilimsel faaliyetleri çerçevesinde kavratmaktır. Buna ilave olarak Osmanlıdan Cumhuriyete Türk düşün hayatını tanıtmaktır.

Ders İçeriği: Düşünce ve bilim kavramlarının muhteva analizi, Türklerin İslamlaşma süreci, nedenleri ve sonuçları, Türklerin ilk düşünsel ürünleri. Divan-ı Lügat'i-Türk, Dede Korkut, Kutadgu Bilig, Klasik dönemin Harezmi, Farabi, Biruni, İbn Sina gibi Türk bilim adamları ve çalışmaları. Selçuklu dönemi medreseleşme süreci ve düşünsel sonuçları. Osmanlıların ilk döneminde düşünce ve bilimsel hayat. Renaissance ve Batı aydınlanması. Modern bilmin doğuşu ve belli başlı temsilcileri. 18-19 yüzyıllarda Osmanlılarda düşünce hayatı. Modern düşüncenin Osmanlıya girişi. Tanzimat dönemi düşün hayatı. Modern düşüncenin edebiyat, sanat ve bilime



etkileri Tanzimattan Cumhuriyete din-bilim ilişkileri. Cumhuriyet dönemi düşün hayatının temel dinamikleri.

150201008122 Rehberlik (Seçmeli ECTS:2)

Dersin Amacı: Rehberlik dersinin temel amacı, değişik eğitim kademelerinde görev alacak öğretmen adaylarının kişisel, eğitsel ve mesleki rehberlik konusunda gerekli bilgi, beceri ve tutum kazanmalarına yardım etmektir. Bu ders kapsamında öğrenci kişisel hizmetleri ve rehberliğin bu hizmetler içindeki yeri, rehberliğin tanımı, türleri ve amacı, rehberliğin kapsamı (psikolojik danışma, oryantasyon, bireyi tanıma, bilgi toplama ve yayma, yöneltme ve yerleştirme, izleme ve değerlendirme, konsültasyon), rehberliğin temel ilkeleri, rehberliğin gelişimini gerektiren etmenler, eğitsel rehberlik, kişisel rehberlik, kariyer rehberliği ve bireyi tanıma teknikleri gibi ele alınmaktadır

Ders İçeriği: Rehberlik hizmetlerinin eğitimdeki yeri; gelişimsel rehberlik modelinin felsefesi, amacı, ilkeleri ve program, temel hizmetleri/ müdahaleleri; sınıf rehberliğinde öğretmenlerin rol ve işlevi; rehberlik hizmetleri kapsamında eğitsel, mesleki, kişisel ve sosyal alanlarda kazandırılacak yeterlikler; okul yöneticisi ve öğretmenlerle rehber öğretmen ve psikolojik danışman arasındaki işbirliği; sınıf rehberlik plan ve programlarının hazırlanması ve uygulanması.

