



T.C.

IĞDIR ÜNİVERSİTESİ

İLAHİYAT FAKÜLTESİ

2024 YILI

BİRİM FAALİYET RAPORU

HAZIRLAYAN: SEDAT KUTMAN

SUNUŞ

Birimimiz 2024 Faaliyet Raporu, kamuoyunu doğru bilgilendirmeyi topluma karşı sorumluluklarımızdan birisi olarak gören bir anlayışla hazırlanmıştır. Bu Faaliyet Raporunun yayımlanmasının yasal dayanağını 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. Maddesi teşkil etmektedir. Bu maddeye göre kamu kuruluşlarının yıllık faaliyet raporlarını bilgi iletişim teknolojilerini kullanmak suretiyle kamuoyunun bilgisine sunmaları gerekmektedir. Yükümlülüğümüzü yerine getirmek amacıyla bu rapor üniversitemizin web sitesinde yayımlanmıştır. Fakültemizin, her zaman var olan yüksek hedeflerine azim ve kararlılıkla ulaşacağından, eğitim-öğretim, araştırma ve kamu hizmeti sorumluluklarını da göz önünde bulundurarak evrensel değerlere ulaşacak kaliteyi yakalaması bir zorunluluktur.

Birimimizin 2024 Yılı Faaliyet Raporu titiz bir şekilde hazırlanmıştır.

Fakültemizin 2024 yılında yürütmüş olduğu faaliyetlerin yer aldığı bu raporda, öncelikle Fakültemizin misyonu, vizyonu, stratejik amaçları ve bu amaçlara yönelik stratejik hedefleri sunulmuştur. Raporda ayrıca fakültemizin güçlü ve zayıf yönleri ortaya konulmuş ve fakültemizin 2024 yılında yürütmüş olduğu faaliyetler, Iğdır Üniversitesi Faaliyet Raporu Hazırlama Kılavuzunda öngörülen başlıklar takip edilerek belirtilmeye çalışılmıştır.

2024 Yılı Faaliyet Raporunun hazırlanmasında emeği geçen bütün çalışma arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Prof. Dr. Ali Yıldız MUSAHAN

Dekan

Genel Bilgiler

Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, ülkemizde din bilimleri alanında yükseköğretim veren ilahiyat fakültelerindedir. 2008 yılında açılan Fakültemiz Eğitim-Öğretime 2009-2010 Eğitim Öğretim yılında başlamıştır. 5 yıllık bir fakülte olup eğitim-öğretim dili Türkçedir. Fakültemiz bünyesinde, yabancı öğrencilere yüzde yüz Arapça eğitim verilecek olan İlahiyat programı 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında açılmıştır. Fakültemizde İslami İlimler ve Din Bilimleri alanında öğrencilere sahih dini bilgi ve bilgiyi kullanma metotları verilmesi amaçlanmaktadır. Alan uzmanı Öğretim elemanları tarafından akademik düzeyde dersler verilmektedir. Fakültede tam gün eğitim-öğretim yapılmaktadır.

Fakültemiz Eğitim-Öğretim kadrosu, 2024 yılı itibariyle, 7 Profesör, 12 Doçent, 22 Dr. Öğr. Üyesi, 3 Öğretim Görevlisi ve 9 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 53 Öğretim elemanından oluşmaktadır.

Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Temel İslam Bilimleri Bölümü, Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü, İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü olmak üzere üç akademik bölümden oluşmaktadır. Bir ilahiyat öğrencisine gerekli olan bilgi ve donanıma sahip olarak öğrencilerimiz mezun olarak diploma alırlar.

Mezuniyet Sonrası İstihdam İmkânları

Fakültemizden mezun olan öğrenciler, Diyanet İşleri Başkanlığı'nın merkez, taşra ve yurtdışı ve idari görevler teşkilatlarında Müftü, Müftü yardımcısı, Vaiz, Vaize, Kur'an Kursu öğreticisi, İmam, Müezzin; Milli Eğitim Bakanlığı bünyesindeki ilk ve orta dereceli okullarda Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretmeni ve Bakanlığın ilgili birimlerinde görev alabilmektedirler. Lisansüstü öğrenime devam etmeleri halinde öğrencilerimize İlahiyat Fakültelerinde ve Eğitim Fakültelerinin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Bölümlerinde öğretim elemanı olma kapısı da açıktır.

Vizyonumuz

Fakültemiz dinin evrensel ve özgün değerleri hakkında akademik ölçütlere uygun, toplumun ihtiyaçlarıyla uyumlu bilgi üreten, bu bilgileri bireyin ruh sağlığı ve toplumun huzuru için doğru ve etkin biçimde aktaran, tarihî ve kültürel kimliğimizin korunup geliştirilmesi doğrultusunda yayan, İslâmî değerlere ve çağın ihtiyaçlarına uygun biçimde yorumlayan gerek ulusal gerekse uluslararası düzeyde öncü ve nitelikli bir Yükseköğretim kurumu olmayı vizyon kabul etmiştir.

Misyonumuz

Genelde din bilimleri ve kültürü, özelde İslâm bilimleri ve kültürü alanında ilmî esaslar, kültürel ihtiyaçlar ve uluslararası standartlar çerçevesinde araştırmalar yapmak ve yayınlamak; bu doğrultuda üstün nitelikli din bilimleri uzman ve araştırmacıları, din bilgisi öğretmenleri ve din görevlileri yetiştirmek.

İlâhiyat alanında bilgi donanımını geliştirmek isteyenlere lisans seviyesinde öğrenim görme imkânı sağlamak.

Sosyal ve kültürel gelişmeleri göz önünde bulundurarak millî, dinî ve ahlâkî değerlerimizi koruyup geliştirmek suretiyle sosyal barışa ve toplumun maddî-manevî kalkınmasına katkıda bulunmak.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar:

B.1) Dekan: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisidir. Dekan, fakülte kurullarına başkanlık eder. Fakülte kurullarının kararlarını uygular ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlar. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirir. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevi yapar. Mali bütçe yönünden “*Harcama Yetkilisi*” görevini yürütür.

Fakültenin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında Rektöre karşı birinci derecede sorumludur.(2547 SK.Md.16-a)

B.2) Dekan Yardımcısı: Dekanın kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından seçilir. Dekanın görevli, izinli olduğu süre içerisinde dekanlık makamına vekâlet eder. (2547 SK,Md.16-a)

B.3) Fakülte Sekreteri: Fakültede dekana bağlı ve fakülte yönetim örgütünün başında bulunur. Fakültenin büro ve iç hizmet görevlerini yürütür. Mali bütçe yönünden “*Gerçekleştirme Memurluğu*” görevini yürütür. Fakülte kurullarının raportörlük görevini yürütür.(2547 SK,Md.51/b)

B.4) Bölüm Başkanı: Bölümün her düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur. (2547 Sk., Md.21)

B.5) Fakülte Kurulu: Fakülte kurulu dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl içinde fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç; doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki; doktor öğretim üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Görevleri: Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan program ve eğitim takvimini kararlaştırmak, Fakülte Yönetim kuruluna üye seçmek ve kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmak.

B.6) Fakülte Yönetim Kurulu: Fakülte Yönetim kurulu dekanın başkanlığında üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşur.

Görevleri: Fakülte kurulunun kararları ile tespit edilen esasların uygulamasında dekana yardımcı olmak, Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak. Fakültenin yatırım program ve bütçe tasarısını hazırlamak, Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili bütün işlerde karar almak, öğrenci kabulü, ders intibakları ve çıkarmaları ile ilgili eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemler hakkında karar vermek; kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmak.

C.BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

1- FİZİKSEL YAPI

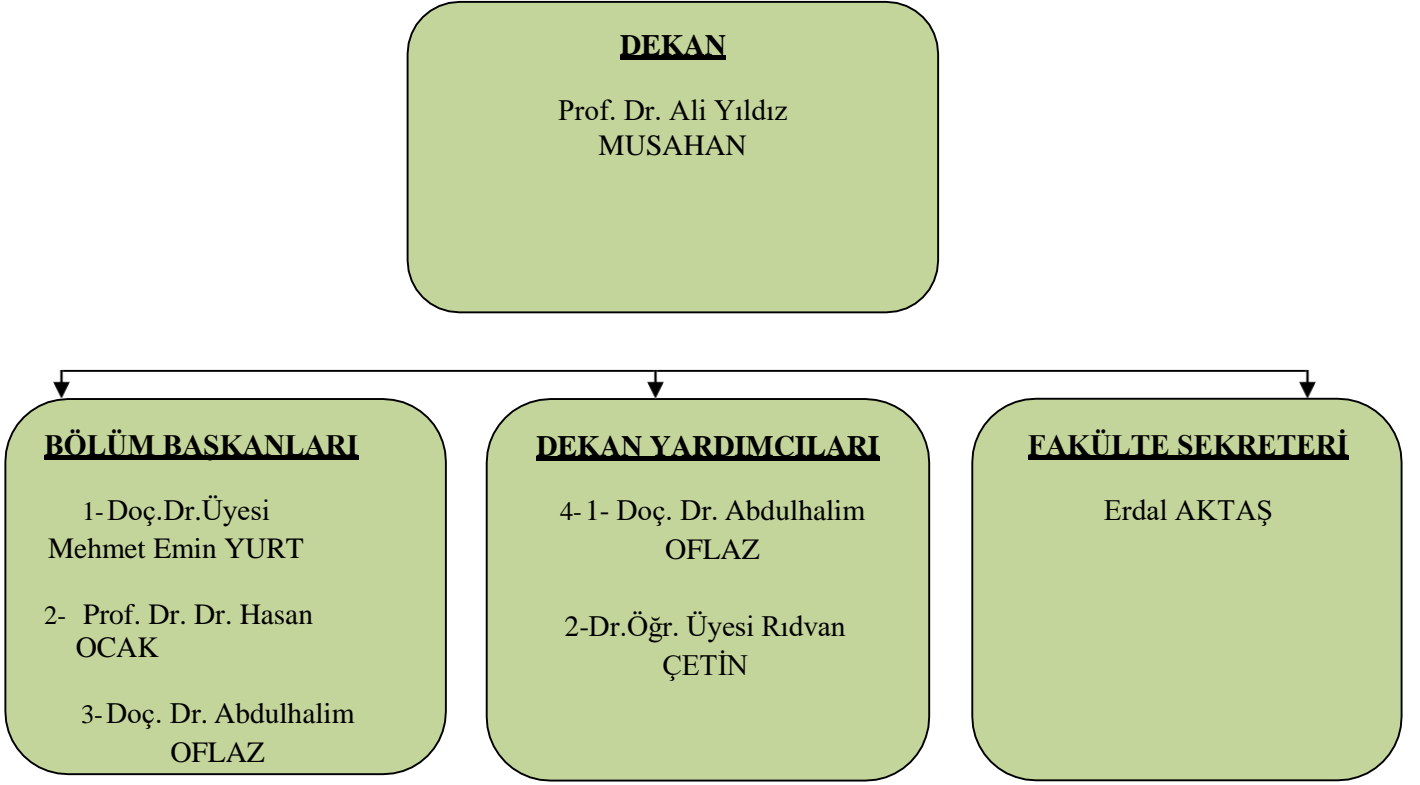
Birimler	İdari Bina Alanları	Eğitim Alanı A	Sosyal Alanlar				Sirkülâsyon Alanı	Spor Alanları		Toplam Alan
			B	C	D	E		Açık	Kapalı	
İğdır İlahiyat Fakültesi	1100 m ²	1500 m ²	0	191	0	0	0	0	0	2791 m ²
Toplam	1100m ²	1500 m ²	0	0	0	0	0	0	0	2791 m ²

A= Derslik; B= Laboratuvar; C=Kantin, Kafeterya, vb. D=Lojman; E= Yurtlar

2-EĞİTİM ALANLARI, DERSLİKLER VE OFİSLER

Eğitim Alanları Derslikler					
Eğitim Alanı	Anfi(Adet)	Sınıf(Adet)	Bilgisayar Lab (Adet)	Diğer Lab. (Adet)	Toplam (Adet)
0-35		3			3
35-70		6			6
70-105	4				4
Genel Toplam	4	9			13

3- BİRİM TEŞKİLAT ŞEMASI :



4- BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

4.1- Yazılımlar ve Bilgisayarlar				
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
Yazılım	-	-	-	-
Masa Üstü Bilgisayar	8	-	23	31
Taşınabilir Bilgisayar	-	-	20	20
Genel Toplam	8	-	43	51

4.2-DİĞER BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar				
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon	-	15	-	15
Yazıcı	7	-	23	30
Fotokopi Makinesi	1	1	-	2

5- İNSAN KAYNAKLARI

5.1-AKADEMİK PERSONEL

Fakültemiz Eğitim-Öğretim kadrosu, 2023 yılı itibariyle, 7 Profesör, 12 Doçent, 22 Dr. Öğr. Üyesi, 3 Öğretim Görevlisi ve 9 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 53 Öğretim elemanından oluşmaktadır.

Akademik Personel				
Ünvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre		Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Tam zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	7	-	x	-
Doçent	12	-	x	-
Dr.Öğr.Üyesi.	22	-	x	-
Öğretim Görevlisi	3	-	x	-
Okutman	-	-	-	-
Uzman	-	-	-	-
Çevirici	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	9	-	x	-
Toplam	53	-	x	-

TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

• AKADEMİK PERSONEL

UNVANI	ADI VE SOYADI	ANABİLİM DALI
PROF. DR.	MEHMET FAİK YILMAZ	TEFSİR
PROF. DR.	ZEKİ TAN	TEFSİR
PROF. DR.	ALI YILDIZ MUSAHAN	KELAM
DOÇ.DR.	HAYDAR KHALEL	ARAB DİLİ VE BELAĞATI
DOÇ. DR.	MEHMET EMİN YURT	TEFSİR
DOÇ. DR.	NEZİR MAVİŞ	İSLAMMEZHEPLERİ TARİHİ
DOÇ.DR.	MAHMUT SÖNMEZ	TEFSİR
DOÇ.DR.	MEHMET SEYİT GEÇİT	TASAVVUF
DOÇ.DR.	ALİ SEVDİ	ARAP DİLİ VE BELEĞATI
DOÇ.DR.	MUHAMMED ABDULAZİZ	KURAN OKUMA VE KIRAAT İLMİ
DOÇ.DR.	SUMEYRA YAKAR	İSLAM HUKUKU
DR.ÖĞR. ÜYESİ	ABDULLAH ÖZÜÇALIŞIR	TEFSİR
DR.ÖĞR. ÜYESİ.	AHMAD ALK HALİL	ARAP DİLİ VE BELAĞATI
DR.ÖĞR. ÜYESİ	HALİT HAKKI	KELAM
DR.ÖĞR. ÜYESİ.	İBRAHİM AKGÜN	TEFSİR
DR.OGR. UYESI.	MUSA ÇETİN	HADİS
DR.ÖĞR. ÜYESİ	ADNAN YUSUFOĞLU	ARAP DİLİ VE BELAĞATI
DR.ÖĞR. ÜYESİ	HASAN HAFİDİ	ARAP DİLİ VE BELAĞATI
DR.ÖĞR. ÜYESİ	MEHMET EMİN NAS	İSLAM HUKUKU
DR.ÖĞR. ÜYESİ	BUŞRA ARSLAN MEÇİN	TASAVVUF
DR.ÖĞR. ÜYESİ	AHMET DAĞ	ARAP DİLİ VE BELAĞATI
DR.ÖĞR. ÜYESİ	MEHMET NURİ AYYILDIZ	İSLAM HUKUKU
DR.ÖĞR. ÜYESİ	NİHAT DEMİRKOL	TEFSİR
DR.ÖĞR. ÜYESİ	ÜMIT KOCA	İSLAM HUKUKU
ÖĞR. GÖR.	İBRAHİM ORAN	KURAN OKUMA VE KIRAAT İLMİ
ÖĞR. GÖR.	CİHANGİR ECER	ARAP DİLİ VE BELAĞATI
ÖĞR. GÖR	BÜNYAMİN ARVASI	KURAN OKUMA VE KIRAAT İLMİ
ARŞ. GÖR	MUSTAFA KARATAY	KELAM
ARŞ. GÖR	ABDULLAH RECEP KOYUNCU	HADİS
ARŞ. GÖR	ABDULLAH ARAZ	KELAM
ARŞ. GÖR	BAHAR YAYIK	İSLAMMEZHEPLERİ TARİHİ
ARŞ. GÖR	ZEYNEP AKBUDAK	TEFSİR
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜNDE TOPLAM 32 AKADEMİK PERSONEL VARDIR.		

FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

• AKADEMİK PERSONEL

Unvanı	Adı ve Soyadı	Anabilim Dalı
PROF.DR.	A.HUSSEİN AL-DAGHAISHI	DİN EĞİTİMİ
PROF.DR.	HASAN OCAK	DİN FELSEFESİ
PROF.DR.	KAZIM YILDIRIM	DİN FELSEFESİ
DOÇ.DR.	MİRPEŇ AKŞİT	İSLAM FELSEFESİ
DOÇ.DR.	AHMET KAVLAK	MANTIK
DOÇ.DR.	A.YAHYA MOHSEN AL-AWAMİ	DİN EĞİTİMİ
DR.ÖĞR. ÜYESİ	AHMET AYDIN	DİN EĞİTİMİ
DR.ÖĞR. ÜYESİ	FİGEN BALAMİR	DİN SOSYOLOJİSİ
DR.ÖĞR. ÜYESİ	ABDULLAH DEMİR	FELSEFE TARİHİ
DR.ÖĞR. ÜYESİ	MEHMET ALİ SEVGİ	DİN SOSYOLOJİSİ
DR.ÖĞR. ÜYESİ	MEHMET MASATOĞLU	DİNLER TARİHİ
DR.ÖĞR. ÜYESİ	EMRAH EKER	DİN SOSYOLOJİSİ
ARŞ. GÖR.	İSA BABUR	DİNLER TARİHİ
ARŞ. GÖR.	İLYAS ALTUNER	İSLAM FELSEFESİ
ARŞ. GÖR.	RUMEYSA SEVEN	DİN PSİKOLOJİSİ

FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜNDE TOPLAM 15 AKADEMİK PERSONEL VARDIR.

İSLAM TARİHİ VE SANATLARI BÖLÜMÜ

• AKADEMİK PERSONEL

Unvanı	Adı ve Soyadı	Ana Bilim Dalı
PROF.DR.	İBRAHİM KAYA	TÜRK İSLAM EDEBİYATI
DOÇ.DR.	ABDULHALİM OFLAZ	İSLAM TARİHİ
DR.ÖĞR. ÜYESİ	RIDVAN ÇETİN	TÜRK İSLAM EDEBİYATI
DR.ÖĞR. ÜYESİ	EMİNE PEKÖZ	İSLAM TARİHİ
DR.ÖĞR. ÜYESİ	TURGUT YAŞI	DİNİ MUSİKİ
ARŞ. GÖR.	FURKAN ERBAŞ	İSLAM TARİHİ

İSLAM TARİHİ VE SANATLARI BÖLÜMÜNDE TOPLAM 6 AKADEMİK PERSONEL BULUNMAKTADIR.

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Öğretim Üyesi	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Haydar KHALEL	IRAK	ARAP DİLİ VE BELAĞATI
Ahmad ALKHALİL	SURİYE	ARAP DİLİ VE BELAĞATI
A.Hussein AL-DAGHAISHI	YEMEN	DİN EĞİTİMİ
A.Yahya Mohsen AL-AWAMI	YEMEN	DİN EĞİTİMİ
TOPLAM	4	

Akademik Kadrolara Yükseltilen ve Atanan Öğretim Üyeleri	
	Sayısı
Prof..Dr.	1
Doç.Dr.	5
Dr. Öğr. Üyesi	5
Toplam	11

Diğer Üniversitelere Görevlendirmeyle Giden Akademik Personelimiz		
Adı Soyadı	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Prof. Dr. İbrahim KAYA	İslam Tarihi ve sanatları	Artvin Çoruh Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Rıdvan ÇETİN	Türk İslam Edebiyatı	Cezayir
Toplam	2	

6-İDARİ PERSONEL

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	4	-	4
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetler sınıfı	-	-	-
Eğitim-Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Toplam	4	-	4

Unvanlara Göre İdari Personel Dağılımı		
Unvan	Dolu	Toplam
Fakülte Sekreteri	1	1
Şef	0	0
Memur	0	0
Ambar Memuru	0	0
Sekreter	0	0
Bilgisayar İşletmeni	3	3
Şoför	0	0
Hizmetli	0	0
Kaloriferci	0	0
Bekçi	0	0
Teknisyen	0	0
Toplam	4	4

Eğitim Durumuna Göre İdari Personel Dağılımı	
Eğitim Durumu	Sayı
Orta retim	-
Lise	-
n Lisans	-
Lisans	3
Yüksek Lisans	1
Doktora	-
Toplam	4

İdari personellerimiz ağırlıklı olarak lisans ve yüksek lisans mezunudurlar.

Cinsiyete Göre İdari Personel Dağılımı	
Cinsiyet	Sayı
Kadın	1
Erkek	3
Toplam	4

Fakültemizde 2023 yılı itibariyle 1 bayan ve 3 erkek idari personelimiz bulunmaktadır

Yaşları İtibariyle İdari Personel Dağılımı	
Yaş	Sayı
18-25	-
25-30	-
31-35	-
36-40	1
41-45	-
46+	3
Toplam	4

1. ÖĞRETİM ELEMANLARINCA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL FAALİYETLER, BİLDİRİLER, SEMİNERLER, PANELLER DİĞER FAALİYETLER.

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
Prof. Dr. Ali Yıldız MUSAHAN	Temel İslam Bilimleri, İslam Hukuku Anabilim Dalı	
Uluslararası Sempozyum (Koordinatör)	Geçmişten Günümüze İmâm Mâtürîdî'nin Düşünce Dünyası	2024
Editörlük	Geçmişten Günümüze İmâm Mâtürîdî'nin Düşünce Dünyası	2024
Doç. Dr. Sümeyra YAKAR	(Temel İslam Bilimleri, İslam Hukuku Anabilim Dalı)	
Kitap Bölümü	Sumeyra Yakar, "Translation of a particular text from Al-Mabsûṭ fî Fiqh al-İmâmiyya written by Muḥammad b. al-Ḥasan al-Ṭūsî," <i>Islamic Law in Context: A Primary Source Reader</i> , Ed. Omar Anchassi ve Robert Gleave, 95-105 (Cambridge: Cambridge University Press, 2024).	2024
Makaleler	Sümeyra Yakar, Emine Enise Yakar, "Judicial training in Saudi Arabia: From an Uncodified to Codified System," <i>Religions</i> 15/12 (2024): 1568. (AHCI)	2024
	Sümeyra Yakar, "The Evaluation of Regulations related to Religious Marriage (Dīnī Nikāḥ) in Türkiye," <i>Manchester Journal of Transnational Islamic Law & Practice</i> 20/1 (2024): 344-350. (Scopus)	
Konferans, Sempozyum (Yurt dışı)	"The Roles of Judges and Jurisprudential Procedure in Saudi Legal System," Law and Society in Saudi Arabia (Leibniz-Zentrum Moderner Orient, Berlin, Almanya, 9.10.2024-10.10.2024)	2024
	"The Role of the Saudi Official Religious Institution in Internal Politics and Stability of Governance," State Islam in the Middle East: Comparing Control Over Religious Institutions (Lancaster Üniversitesi, İngiltere, 11.12.2024)	2024

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
Abdulaziz MUHAMMED	İlahiyat Fakültesi Temel İslam Bilimleri	
Kitap	Türkiye'deki Dergipark Platformunda İslami İlimler Alanında Yayınlanan Arapça Makaleler – Kitap	2024
Makale	1. Vatandaşlığın Pekiştirilmesinde Medine Vesikasının Rolü - وثيقة المدينة ودورها في إرساء المواطنة في إرساء المواطنة Makale	2024
	2. Kur'an'a Kıyasla Hadis Tenkidi, Sözlerin ve Delillerin Eleştirel Analitik Bir Çalışması - نقد الحديث - بعرضه على القرآن، دراسة تحليلية نقدية للأقوال والأدلة Makale	2024
Tebliğ	1. الأخطاء المنهجية عند المدرسة العقلية المعاصرة في التعامل مع Methodological Errors in Contemporary Mental School in Dealing with the Sunnah- Tebliğ	2024
	2. دراسة الروايات الواردة في فضل الصلاة في المسجد الأقصى "El Aksa Mesciti'nde namazın fazileti ve günümüzde ziyaretinin hükmü ile ilgili rivayetlerin incelenmesi." Tebliğ	2024
	3. الصناعة الحديثية في الأحاديث المكررة في صحيح البخاري Sahih-i Buhari'de tekrarlanan hadislerde hadis endüstrisi - Tebliğ	2024

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
Turgut YAHŞİ	İslam Tarihi ve Sanatları	
Kitap	Müzikte Ağaç Motifi “Eş-Şecere” Örneği, Literatürk Academia Mehmet Öncel-Turgut Yahşi	2024
Kitap	Eğlence ve Enstrüman Kitabı Kitabü'l-Lehv ve'l-Melâhî, Literatürk Academia , Turgut Yahşi	2024
Makale	<u>Türk Mûsikîsi Tarihinde Müellifi Bilinmeyen “Edvâr” (Risâle) Üzerine Bir Analiz,</u> Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi	2023
	<u>17.-19. Yüzyıllarda Yazıldığı Tahmin Edilen Anonim Bir Risâledeki Mûsikî Konularının Karşılaştırmalı Analizi, Vakanüvis - Uluslararası Tarih Araştırmaları Dergisi</u>	2024
Tebliğ	Resonance of Faith and Tradition: Development and Promotion of The Istanbul Qur’ân Recitation Style in Turkey" presented in “Recited Ink: Written Representations of the Oral Aspects of the Qur’ân.”, Naples-Italy, 21-22 May 2024, İsa Babur-Turgut Yahşi	2024

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
Doç. Dr. Mehmet Seyid GECİT	İlahiyat Fakültesi Temel İslam Bilimleri	
Kitap	1. Tevrat, Kur'an Ve Hadislerde Yahudilerin Akıbeti- Kitap	2024
Kitap Bölümü	1. Adı:Molla Sadra'nın Tefsîrinde Aklî Ve Naklî İlimleri Kullanma Metodu, 2. Kur'ân Yolu Türkçe Meâl Ve Tefsir İsimli Eserde Modernist Yorumların Analizi, 3. Taberi'nin Tefsiri'nde Kur'ân İsimlerinin Semantik Analizi 4. Kurtubî Tefsiri'nde Ehl-İ Sünnet Dışı Bazı Fırkaların Kur'ân'ı Yorumlama Konusundaki Eleştirisi	2024
Editörlük	1. Mecmuatu'l-Fevaid (Ravza Yayınları) 2. Mecmuatu'r-Resail (Ravza Yayınları)	2024
PROJE	1. Bir Müfessir Olarak İmam Kurtubî'nin Tefsir Metodolojisi 2. Bir Müfessir Olarak İmam Taberî'nin Tefsir Metodolojisi	2024 2024
Konferans	1. Kutsal Kitaplarda Yahudilerin Sonu	2024

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
Dr. Öğr. Üyesi Ümit KOCA	Temel İslam Bilimleri	
Kitap	İslam Hukukunda Kamu Davasının Açılması, Fecr Yayınları, Ankara, 2024.	
Uluslararası Sempozyum	Pozitif Hukuktaki Refakatsiz Çocuklar Yönergesi ile İslam Hukukundaki Lakit Hükümlerinin Mukayeseli Bir Değerlendirmesi, I. Uluslararası Küresel Sorunlara İslami Yaklaşımlar: Kültürel ve Teknolojik Dayatma Sempozyumu, Sinop.	10-11 Ekim 2024
Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
Arş. Gör. İLYAS ALTUNER	Felsefe ve Din Bilimleri	
Kitap	Altuner, İlyas. <i>Sosyal Felsefe Yazıları: Eğitim ve Siyaset</i> . (A. Yanardağ ile). İstanbul: Kitap Dünyası Yayınları, 2024	2024
	Altuner, İlyas (ed.). <i>Günümüz İslam Dünyasında Din Anlayışları</i> . (A. Yanardağ ve N. B. Usta ile). İstanbul: Kitap Dünyası Yayınları, 2024.	2024
Kitap Bölümü	Altuner, İlyas. "Simülasyon Çağında İslam Dünyasında Dinin İmkani- Fiziko-Teolojik Yaklaşım". <i>Günümüz İslam Dünyasında Din Anlayışları</i> . Ed. A. Yanardağ, İ. Altuner ve N. B. Usta. İstanbul: Kitap Dünyası Yayınları, 2024: 41-52.	2024
Makale	Altuner, İlyas. "Human Nature and Virtue in Plato and Aristotle". (F. Özkan ile). <i>Entelekyo Logico-Metaphysical Review</i> 8, no. 2 (2024): 1-22.	2024
Bildiri	Altuner, İlyas. "Simülasyon Çağında İslam Dünyasında Dinin İmkani- Fiziko-Teolojik Yaklaşım". <i>I. Uluslararası İslam Dünyasında Din Anlayışları Sempozyumu</i> . Iğdır: Iğdır Üniversitesi, 18-20 Ekim 2024.	2024
Konferans	Altuner, İlyas. "Bilgi Çağında Felsefe ve Dinin İmkani". <i>Iğdır Düşünce Otağı</i> . Iğdır: 16 Ağustos 2024.	2024

Söyleşi	Altuner, İlyas. "Günümüz Felsefe Dünyasında Metafizik Bilginin Yeri ve İmkânı". <i>Diri Zihin Akademi Youtube Kanalı</i> . 25 Ekim 2024.	2024
Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
Dr. Öğr. Üyesi Emrah EKER	İlahiyat Fakültesi Felsefe ve Din Bilimleri	
Diğer (Çalıştay)	Gençliğe Yönelik Tehditler: Cinsel Kimlik Karmaşası ve Bağımlılık Çalıştayı	2024
Tebliğ ve Kitap Bölümü (Uluslararası)	Aile Merkezli Tartışmalar Çerçevesinde Farklı Cinsel Eğilimlere Dair İleri Sürülen İddiaların Analizi	2024
Tebliğ ve Kitap Bölümü (Uluslararası)	Eşcinsellik ve Aile/Ebeveyn Tutumları İlişkisi: Bilimsel Çalışmalar Üzerinden Bir Değerlendirme	2024
Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
Doç. Dr. Mahmut SÖNMEZ	Temel İslam Bilimleri	
Makale	"Musa Kazım Efendi'nin Kur'ân'ın İ'câz'ı İle İlgili Görüşleri" (Bakara Sûresi 23 ve 24. Ayetlerinin Bağlamında), İlahiyat Araştırmaları Dergisi, Yıl 2024, Sayı: 22, 56 - 84, 31.12.2024	2024
Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
Abdullah Recep Koyuncu	Temel İslam Bilimleri	
Makale	Arap Dünyası Çağdaş Hadis Tartışmalarında Müslim'in Sahih'indeki İlet Mefhumuna Yaklaşımlar (Akademik-US Dergisi, 2024 - Sayı: 15-16,)	2024

Sempozyum Bildirisi	Kudüs'ün İlk Fatih: Ebu Ubeyde b. Cerrah (ö. 18/639)- Uluslararası Geçmişten Günümüze Filistin Sempozyumu- 7-8 Mart 2024- Giresun	
----------------------------	--	--

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
Dr. Öğretim Üye. Mehmet Emin Nas	Temel İslam Bilimleri	
Sempozyum	YUSUF EL-KARADAVİ'NİN FİLİSTİN DAVASINA YÖNELİK ÇABALARI, BU KONUDAKİ TUTUMU VE FETVALARI. Uluslararası Geçmişten Günümüze Filistin Sempozyumu (Tarihi, Dini ve Sosyo-Kültürel Boyutlarıyla), 271-324. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9389584)	2024
Kitap Bölümü	Geçmişten Günümüze Filistin, Bölüm adı: (جهود الشيخ يوسف القرضاوي في القضية الفلسطينية وموقفه وفتواه نحوها (YUSUF EL-KARADAVİ'NİN FİLİSTİN DAVASINA YÖNELİK ÇABALARI, BU KONUDAKİ TUTUMU VE FETVALARI)) (2024)., NAS MEHMET EMİN, ENSAR NEŞRİYAT, Editör: VELİOĞLU TUĞBA, NARMANLI FARUK, BENRAS MAHMOUD, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 694, ISBN:978-625-8201-46-8, Arapça(Bilimsel Kitap- kitap bölümü) (Yayın No: 9389446)	2024
Kitap Kritiği	(2024). "رائد نصري جميل أبو مؤنس، الثوابت والمتغيرات في Kitabiyat İlahiyat التشريع الإسلامي (دراسة أصولية تحليلية).." Araştırmaları İnceleme-Eleştiri Dergisi, 2(2), 261-273. (Yayın No: 9389171)	2024

Dr. Öğr. Üye. Halit HAKKI	Temel İslam Bilimleri	
Sempozyum	Selef ve Vehhabelik arasında teşbih olduğu algısı veren naslar, ULUSLARARASI GÜNÜMÜZ İSLAM DÜNYASINDA DİN ANLAYIŞLARI SEMPOZYUMU . İĞDIR ÜNİVERSİTESİ. 18/10/2024	2024

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuri AYYILDIZ	1. Mühmel Tefsir Metodunun Arap Dili ve Belâgatı Açısından Tahlili (Mahmud el-Hamzâvî'nin Dürrü'l-Esrâr Tefsiri Bağlamında)	
	2. Osmanlı Âlimlerinden Harpûtî ve Sivâsî'nin Kavâ'idul-İ'Râb'a Yazdıkları Şerhler (Tahlil ve Mukayese)	2024
Bilimsel Kitap Editörlüğü	A) "Kurtubî'nin (671/1273) el-Câmi' li Ahkâmi'l-Kur'ân Eserinde İslam Ceza Hukukuna Dair Ahkam Âyetlerinin Yorumlanması"	2024
		2024
Kitap Bölümü	Uluslar Arası AR-GE Projesi: Proje Adı "Bir Müfessir Olarak İmam Kurtubî'nin Tefsir Metodolojisi"	2024
	VIII. Uluslararası Ahmed-i Hânî Sempozyumu "Çağdaş Dünyada İslami İlimler (Problemler ve Çözüm Önerileri)" (07-08 Kasım 2024 / Ağrı)	2024
	Sempozyum sunum konusu: "İslam Hukuku ve Mer-i Hukuk: Ortak Değerler ve Karşıtlıklar"	2024
Proje:		
Sempozyum		

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KARATAY	İlahiyat Fakültesi Temel İslam Bilimleri Kelam Anabilim Dalı	
Kitap	Hanbelîliğin Eşarîleşmesi -Hicri IV.-VI. Yüzyılda Bağdat Örneği-	2024
Makale	1- İtikadî Mezheplerin Etkileşiminde Siyasetin ve Coğrafyanın Etkisi: Bağdat Örneği 2- Hanbelî Alim İbnü'z-Zâğûnî'nin Halku'l-Kur'an Meselesine Yaklaşımı	2024
Tebliğ ve Kitap Bölümü (Uluslararası)	Siyasetin ve İtikadî Mezheplerin Bir Arada Yaşama Kültürüne Etkileri: Bağdat Örneği	2023
Editörlük	Geçmişten Günümüze İmâm Mâtürîdî'nin Düşünce Dünyası	2024

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
Prof. Dr. Zeki TAN	İlahiyat Fakültesi Temel İslam Bilimleri Kelam Anabilim Dalı	
Kitap	Kur'ân'ı Kerim'de Helak Ahlak İlişkisi, Ark Yayınları, İst. 2024, s. 1-176.(İkinci Baskı)	2024
Tebliğ ve Kitap Bölümü (Uluslararası)	GÜNÜMÜZ İSLAM DÜNYASINDA DİN ANLAYIŞLARI, "Geçmişten Günümüze Dini Yorum Farklılıklarını Belirleyen Unsurlar" Kitap Dünyası Yayınları, <u>Aralık 2024</u> , İstanbul. Editörler; Alaaddin YANARDAĞ, İlyas ALTUNER, Nuray BAYAT USTA	2023
Sempozyum	"Şahsiyetin İnşasında Kıssaların Rolü; Sebe Melikesi Örneği" Uluslararası Mevlid-i Nebi Sempozyumu Peygamberimiz ve Şahsiyet İnşası, International Mawlıd al-Nabı Symposium Our Prophet and Personality Building, <u>24-25 Eylül 2024</u> , Diyanet İşleri Başkanlığı, Ankara.	2024

	<p>“Geçmişten Günümüze Dini Yorum Farklılıklarını Belirleyen Unsurlar” I. Uluslararası Günümüz İslam Dünyasında Din Anlayışları Sempozyumu, 18-20 Ekim 2024, I. International Symposium on Religious Understandings in Today’s Islamic World, 18-20 October 2024, Iğdır.</p> <p>“İslam Medeniyetinde Bilginin Yeri Ve Önemi” The Place and Importance of Knowledge in Islamic Civilization, Uluslararası Modern İslam Medeniyetinde Bilimin Rolü Sempozyumu, International Symposium on the Role of Science in Modern Islamic Civilization, Urmiye Üniversitesi, Edebiyat ve İnsan Bilimleri Fakültesi, 29-30 Ekim 2024, Urmiye, İran.</p>	
<p>Konferans</p>	<p>“İnsanın Anlam Arayışı” Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Konferans Salonu, 23.02.2024.İğdır.</p> <p>“İmam-ı Azam Ebu Hanife’nin Hadis Anlayışı ve Hanefi Mezhebinin Hadis Metodu” İlahiyat Fakültesi Öğrencileri, İlahiyat Fakültesi Toplantı Salonu, 01.03.2024. İğdır.</p> <p>“Günümüzde İlahiyat Okumak” Necip Fazıl Kısakürek Anadolu İmam-Hatip Lisesi Öğrencileri, İlahiyat Fakültesi Toplantı Salonu, 06.03.2024. İğdır</p> <p>“Sürdürebilirlik Bağlamında İnsan Kitap İlişkisi” İğdır Üniversitesi Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı, Mediko Sosyal Tesisleri 8 Eylül Şehitleri Konferans Salonu, 28.03.2024, İğdır.</p> <p>“Kur’ân’lı Hayat Hayatlı Kur’ân” Necip Fazıl Kısa Kürek Anadolu İmam Hatip lisesi, 13.05.2024, İğdır</p> <p>“Bir Arada Yaşamamın Dinamikleri” İğdır Düşünce Otağı, Cafe Söz, 07.06.2024, İğdır.</p> <p>“Eğitimde Yeni Arayışlar” Özel İğdır Yıldız Teknoloji Mesleki ve Teknik Lisesi, 27.08.2024. İĞDIR</p> <p>“Kur’ân’ı Anlamada Cahiliyeyi Bilmenin Önemi” Avrasya Kur’ân Halkaları, 26.03.2024.</p>	

	<p>https://us06web.zoom.us/j/2603415454?pwd=eUxJWtdpSGJhalV2T1NY</p> <p>“Kalite Farkındalık Eğitimi, Akademik Çalışmalarda Kalite Standartlarının Önemi” İlahiyat Fakültesi Akademisyen ve Öğrencileri, 07.03.2024. İğdır.</p> <p>https://teams.live.com/dl/launcher/launcher.html?url=%2F%23%2</p> <p>“Öğrencilerin Sosyalleşmesinde Kulüb/Sosyal Faaliyetlerin Rolü” İlahiyat Fakültesi, İğdır Üniversitesi Ziraat Fakültesi Amfi-3, 14.11.2024. İğdır.</p> <p>“Hakkâri Turizm Eylem Geliştirme Çalıştayı” Hakkâri Valiliği İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü, 15-16 Mart 2024, Hakkâri.</p> <p>“Toplumsal Hassasiyetleri Önemseme” İğdır Müftülüğü, Aile Danışma ve Rehberlik Bürosu, 12.09.2024, İğdır.</p> <p>“Hz. Peygamber ve Şahsiyet” İğdır Üniversitesi, İğdır İl Müftülüğü, İğdır Üniversitesi Karaağaç Kampüsü Toplantı Salonu, 25.09,2024. İğdır.</p> <p>“Yaşadığımız Şehri Konuşmak” İğdır Düşünce Otağı, Cafe Söz, 11.10.2024, İğdır.</p> <p>) “İlahiyat Okumak mı Bitirmek mi?” İğdır Üniversitesi İdeal Gençlik Kulübü, 13.12.2024, İğdır.</p> <p>“Kur’ân’ı Kerim’de Helak Ahlak İlişkisi” İğdır Üniversitesi Geçerken Öğrenci Kulübü, 20.112.2024, İğdır.</p>	
Makale	<p><u>YAYINLANMIŞ HAKEMSİZ</u></p> <p><u>İNTERNET MAKALELERİ (2024)</u></p> <p>“Kur’ân Boşluğa İnmedi” Ekleme; 09.01.2024</p> <p>https://www.adilcevaz13.com/kuran-bosluga-inmedi-1039yy.htm</p>	

<p>“Hayatı Anlamsız Yaşamak” Ekleme; 09.02.2024.</p>	<p>https://www.adilcevaz13.com/hayati-anlamli-yasamak-1040yy.htm</p>
<p>“Övgü Kültürü Üzerine” Ekleme; 13.05.2024.</p>	<p>https://www.adilcevaz13.com/ovgu-kulturu-uzerine-1044yy.htm</p>
<p>“Aidiyet Duygusu” Ekleme; 07.06.2024.</p>	<p>https://www.adilcevaz13.com/aidiyet-duygusu-1047yy.htm</p>
<p>“Küçük Şey Yoktur” Ekleme; 08.07.2024.</p>	<p>https://www.adilcevaz13.com/kucuk-sey-yoktur-1048yy.htm</p>
<p>Ne Haldeyiz? Ekleme, 07.08.2024.</p>	<p>https://www.adilcevaz13.com/ne-haldeyiz-1050yy.htm</p>
<p>“Hassasiyetleri Önemsene” Ekleme; 04.09.2024.</p>	<p>https://www.adilcevaz13.com/hassasiyetleri-onemseme-1055yy.htm</p>
<p>“Yaşadığımız Şehri Konuşmak” Ekleme; 01.10.2024.</p>	<p>https://www.adilcevaz13.com/yasadigimiz-sehri-konusmak-1057yy.htm</p>
<p>“Mensupları Câhil, Âlimleri Âciz Ümmet” (1) Ekleme; 01.11.2024.</p>	<p>https://www.adilcevaz13.com/mensuplari-cahil-alimleri-aciz-ummet-1-1059yy.htm</p>
<p>“Âlimler Yorgun” (2) Ekleme; 01.12.2024.</p>	<p>https://www.adilcevaz13.com/alimler-yorgun-1063yy.htm</p>

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
Dr. Öğr. Üyesi Abdullah ÖZÜÇALIŞIR	Temel İslam Bilimleri	
Kitap(Editörlük)	Osman AKTAŞ, <i>TEFSİRİN İKİ KİLİT KAVRAMI: Neseфі'nin Gözünden Muhkem ve Müteşabih</i> 2024.	2024
Makale	"Kur'an'a Göre Arz-ı Mev'ud: İlahî Vaad ve Tarihsel Arka Plan" GENÇ MÜTEFEKKİRLER DERGİSİ JOURNAL OF YOUNG INTELLECTUALS e-ISSN: 2718-000X Yıl/Year: 5, Cilt/Volume: 5, Sayı/Issue:: 4 Aralık/December-2024.	2024
Konferans	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Kâmil Mü'minin Özellikleri," Iğdır İl Müftülüğü Konferans Salonu, 17. 10. 2024. 2. <i>Filistin'e Bir Bakış</i>, Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Anfi: 3. 25. 10. 2024. 3. <i>Nehirden Denize Özgür Filistin: Kur'an'da Arz-ı Mev'ud Olayı</i>," Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Anfi: 3. 12. 11. 2024. 4. "Kur'an ve Sünnette Vatan Sevgisi" Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Anfi: 3. 05. 10. 2024. 5. "Mekke'nin Fethi Kudüs Gecesi," Iğdır Valiliği, Kültür Merkezi, Konferans Salonu, 31. 12. 2024. 	

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı:	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
Dr. Furkan ERBAŞ	İslam Tarihi ve Sanatları	
Kitap	Kahire'nin Kurucusu, Fâtımî Halifesi Mu'izz-Lidînillâh, Fecr Yayınları, Ankara 2024.	2024
Makale	<p>Erbaş, Furkan. "Fâtımî-Karmatî Siyasî ve Askerî İlişkileri (297-469/909-1076)." <i>Dokuz Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi</i>, 59 (2024), 123-151.</p> <p>Erbaş, Furkan. "Fâtımî-İdrisî İlişkileri (297-375/909-985)." <i>Tokat İlmîyat Dergisi</i>, 12/1, (2024), 260-275.</p> <p>Erbaş, Furkan. "Mağrib Dönemi Fâtımîler'de Bilimsel Faaliyetler (297-362/909-973)." <i>Bilimname</i>, 52, (2024), 491-515.</p> <p>Erbaş, Furkan. "Fâtımî-Midrârî Siyasî ve Askerî İlişkileri (297-362/909-973)." <i>Turkish Journal of Shiite Studies</i>, 6/2, (2024), 132-148.</p> <p>Erbaş, Furkan. "Fâtımîler'in Ebû Hanîfe'si: Kâdî Nu'mân b. Muhammed (ö. 363/974)." <i>e-Makalat Mezhep Araştırmaları Dergisi</i>, 17/2, (2024), 786-807.</p> <p>Erbaş, Furkan. "Mağrib Dönemi Fâtımîler'de Denizcilik/Donanma (297-362/909-973)." <i>Düzce İlahiyat Dergisi</i>, 8/2, (2024), 276-304.</p> <p>Erbaş, Furkan. "Fâtımî Devlet Adamı Üstâz Cevzer es-Sıkkîlî (ö. 362/973)." <i>Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi</i>, 26/49 (2024), 303-325.</p> <p style="text-align: center;">Tebliğler</p> <p>Erbaş, Furkan. "Kuzey Afrika (Mağrib) Bölgesinin İslam Tarihindeki Hanedan ve Devletlerin Kurulmasındaki Etkisi/Rolü". Uluslararası Afrika Sempozyumu (Malatya: İnönü Üniversitesi, 2024).</p> <p>Erbaş, Furkan. "Kâdî Abdülcebbâr'ın <i>Tesbîtü Delâ'ili'n-Nübüvve</i> Adlı Eserinde Şî-İsmâilî Propaganda", Uluslararası Kâdî Abdülcebbâr Sempozyumu (Karabük:</p>	2024

	Karabük Üniversitesi, 2024).	
	Erbaş, Furkan. “Coğrafyacı İbn Havkal (ö. IV/X. yüzyıl) Fâtımî Propagandisti Miydi?”. Din ve Coğrafya Sempozyumu II (Çorum: Hitit Üniversitesi, 2024).	
	Erbaş, Furkan. “Hilâfet Dönem Endülüs’te Eğitim-Öğretimin Yaygınlaştırılması”. Uluslararası İslam Medeniyetinde Sosyal Hizmetler Sempozyumu (Kıbrıs: Yakın Doğu Üniversitesi, 2024).	

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı:		Bilimsel Faaliyetin Konusu ve Yayınlandığı Yer	Yayınlandığı Tarih
Doç. Dr. Ali SEVDİ	1	Kur'an Gramerinin Teorisi ve Felsefesi/Akademik Kitap (Kitap Dünyası Yayınları)	2024
	2	Arap Gramerine Ait Terimlerin Şiirdeki Kullanımına ve Estetik Yönüne Genel Bir Bakış (Eskişehir Osmangazi Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi 11 (2), 689-708)	2024

7- ÖĞRENCİ SAYILARI

Öğrenci Sayıları (Örgün)								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam	
	E.	K.	Top.	E.	K.	Top.	E.	K.
İlahiyat Fakültesi	154	362	516	97	93	190	251	455

Öğrenci Sayıları								
Birim Adı	İLİTAM (Uzaktan Eğitim)			Arapça Öğretim			MTOK	
	E.	K.	Top.	E.	K.	Top.	E.	K.

İlahiyat Fakültesi	193	208	401	162	56	218	31	20
-------------------------------	-----	-----	------------	-----	----	------------	-----------	-----------

Fakültemizde Örgün Eğitimde 444 Erkek, 531 Bayan, Toplamda 975 aktif öğrencimiz; Uzaktan Eğitimde ise 193 Erkek, 208 Bayan, toplamda 401 öğrencimiz bulunmaktadır.

8- YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

Fakültenin amaçlarına ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını temin için, yapılan yazışmalar ve tanzim edilen tahakkuk evrakı kontrol edilmektedir. Kontrol edilen tahakkuk evrakı üzerine “*Kontrol edilmiş ve uygun görülmüştür.*” kaşesi vurulmaktadır.

DİĞER HUSUSLAR

Ülkemizin ilmi, kültürel ve sosyal yönden ilerleme ve gelişmesini ilgilendiren diğer kuruluşlarla işbirliğini en üst seviyeye çıkarmak önemli görülmektedir.

AMAÇ VE HEDEFLER

Amaç 1: Dinamik, yenilikçi, girişimci ve insan odaklı bir fakülte olmak.

Hedef 1: Yıl içinde farklı anabilim dallarıyla ilgili sempozyum veya panel düzenlenmesi,

Hedef 2: Ulusal ve uluslararası dergilere ve kitaplara internetten erişimin sağlanması,

Hedef 3: İlahiyat Fakültelerindeki anabilim dallarının kendi aralarında yapacakları istişare toplantılarına ev sahipliği yapılması,

Amaç 2: Fakültenin fiziksel ve teknolojik altyapısını geliştirmek.

Hedef 1: Fakülte dersliklerinin modern bilişim teknolojilerinin rahatça kullanılabileceği altyapıya sahip hale getirilmesi,

Hedef 2: Hazırlık sınıflarında Yabancı Dil Laboratuvarının kurulması,

Hedef 3: Her derslikte sabit birer bilgisayar, projektör ve tarayıcı gibi cihazın demirbaş olarak bulundurulması,

Hedef 4: Fakülte dersliklerinin modern bir fakülte havası oluşturacak tarzda daha rahat ve kullanışlı, öğrencilerin yaş ve fiziksel durumlarına uygun sandalye ve masa gibi oturma düzenekleriyle donatılması,

Amaç 3: Nitelikli elamanlar yetiştirmek için eğitimin kalitesini artırmak.

Hedef 1: Lisans eğitim-öğretim programlarının sürekli olarak gelişmelerinin sağlanması,

Hedef 2: Öğretim üyelerinin dersleriyle ilgili faaliyetlerini elektronik ortamda öğrencilerle paylaşımlarının sağlanması

Hedef 3: Ders içeriklerinin gelişen şartlara göre her yıl güncellenmesinin sağlanması

Hedef 4: Yeni gelişmeler doğrultusunda eğitim ve öğretim metotlarının geliştirilmesine çalışması

Hedef 5: Öğrencilere anketler uygulayarak eğitim- öğretimdeki aksaklıklarının tespit edilip giderilmesi, başarılı yönlerin desteklenmesi,

Hedef 6: Öğrenci- öğretim elmanı iletişim ve etkileşimin artırılması,

Hedef 7: Eğitim-öğretimin belirli aralıklarla ve paydaşların da katılımıyla değerlendirilmesi sürekli iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için mekanizma kurulması.

Amaç 4: Bilimsel araştırma ve yayınları desteklemek.

Hedef 1: Öğretim üyelerinin hakemli bir dergide yılda en az 1-2 yayın yapmasının teşvik edilmesi,

Hedef 2: Öğretim üyelerinin yurtiçi ve yurtdışı projelerde görev almasının desteklenmesi,

Hedef 3: Yükseköğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu kriterlere uygun bir Fakülte Dergisinin geliştirilmeye çalışılması,

Amaç 5: Türkçenin bilim dili olarak geliştirilmesini esas alırken, yeterli düzeyde yabancı dil öğrenimini sağlamak.

Hedef 1: Öğretim elemanlarını yabancı dil konusunda, kendilerini geliştirebilmeleri için yurtdışına gönderme imkânlarının oluşturulması,

Hedef 2: Erasmus gibi uluslararası düzeyde öğretim elemanı ve öğrenci değişimine imkân tanıyan bir takım organizasyonlardan öncelikle yabancı dili zayıf öğretim elemanlarının yararlandırılması,

Amaç 6: Akademik personele yönelik fizikî, teknik ve sosyal imkânları geliştirmek.

Hedef 1: Öğretim elemanlarının çalışma masası, koltuk, kütüphane gibi fiziki eksikliklerinin tamamlanması,

Hedef 2: Bilgisayarı olmayan öğretim elemanlarına bilgisayar verilmesi,

Hedef 3: Öğretim elemanlarının yemekhanelerinin öğrencilerin yemekhanelerinden ayrılması ve fiziksel imkânların iyileştirilmesi,

Hedef 4: Yurtiçi ve yurtdışında düzenlenen sempozyum vb. akademik toplantılara öğretim üyeleri nezdinde katılımlarının teşvik edilmesi, desteklenmesi,

Hedef 5: Fakülte Kütüphanesine, Temel İslam Bilimleri, İslam Sanatları ve Tarihi Bölümleri ve Felsefe ve Din Bilimleri Bölümleriyle ilgili zengin bir içeriğin kazandırılması. Bu bağlamda sadece Türkçe kaynaklar değil, İngilizce, Arapça gibi yabancı dillerde kaynakların da temin edilme yoluna gidilmesi,

Amaç 7: Çalışanların iş verimini ve memnuniyetini artırmak.

Hedef 1: Akademik ve idari personelin motivasyonunu artırmaya yönelik ve bağlılığını destekleyen olumlu bir kurumsal iklimin yaratılması,

Hedef 2: Üniversite çalışanları arasındaki ilişkilerin geliştirilmesi,

Hedef 3: Akademik ve idari personel çalışma mekânlarının fiziksel standartların geliştirilmesi,

Hedef 4: Fakültede şeffaf ve çalışanların sorunlarına duyarlı yönetim yapısının geliştirilmesi,

Hedef 5: İç paydaşların yönetime katkılarının ve katılımlarının artırılması,

Hedef 6: Akademik ve idari personelin işe ve kuruma yönelik tutum ve düşüncelerini tespit etmeye yönelik “durum tespiti” çalışmalarının gerçekleştirilmesi ve bunun sonucunda olumsuz etki yapan faktörlerin giderilmesi,

Amaç 8: Öğrencilerin kişisel, sosyal ve akademik gelişimini desteklemek.

Hedef 1: Öğrencilerin akademik gelişimini sağlayacak öğrenme ortamlarının oluşturulması,

Hedef 2: Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerinin desteklenmesi,

Hedef 3: Öğrencilerin aktif olarak katıldığı konferans, seminer, panel gibi etkinliklere önem verilmesi, desteklenmesi ve özendirilmesi,

Hedef 4: Yeni gelen öğrencilerin fakülte ortamına uyumlarının kolaylaştırılması,

Hedef 5: Yeni mezunlara lisansüstü eğitim programı ve iş başvurusu yapma, seçeneklerini değerlendirme ve karar verme sürecinde etkin destek sağlanması,

Hedef 6: Öğrencilerin kültür, sanat ve spor etkinliklerine katılımının artırılması,

Hedef 7: Dönem sonlarında fakülte öğrencilerinin derslerde ve ders dışı zamanlarında hazırladıkları, hat, ebru, minyatür ve resimlerini sergileyebilmeleri için imkân sağlanması,

Hedef 8: Öğrencilerden gelecek olan talepler doğrultusunda fakültenin misyon ve

vizyonuna uygun öğrenci kulüplerinin oluşturulması,

Hedef 9: Verimli çalışma yöntemleri hakkında aktif bir tarzda uygulamalı bilgi ve rehberlik hizmetlerinin verilmesi,

Amaç 9: Öğrenci kontenjanını artırmak.

Hedef 1: İmkân ölçüsünce öğrenci kontenjanının artırılması,

Hedef 2: Ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda yeni bölümlerin açılması(yüzde yüz Arapça gibi)

Hedef 3: Bölgesel yakınlığımız ve tarihsel bağlarımız olan Orta Asya Türk Cumhuriyetleri'nden öğrenci kabul edilmesi için çalışmaların yapılması,

Hedef 4: Öğrenci sayısının artmasına paralel olarak öğretim elemanı ve araştırma görevlisi sayısının da artırılması.

Amaç 10: Toplumsal hizmetleri geliştirmek.

Hedef 1: Toplumun öncelikli sorunlarına ilişkin araştırmaların teşvik edilmesi,

Hedef 2: Toplumun bilgilendirmek için konferans, panel gibi faaliyetlerin yapılması,

Temel Politikalar ve Öncelikler:

a) Fakültenin amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde, öncelikle fiziki mekânın hizmetteki önemi dikkate alınarak hizmet binası, çevre düzenlemesi ve tatbikat camisiyle bütün alt yapısını tamamlamak,

b) Akademik ve idari personel eksikliğini tamamen gidermek.

c) Öğrencilerin mediko-sosyal (iaşe, dinlenme, spor vb.)hizmetlerden en geniş şekilde yararlanmalarını sağlayacak alt yapının tamamlanması,

d) Ulusal ve uluslararası seviyede konferans, sempozyum, seminer v.b. sosyal ve kültürel faaliyetlerle ve yaptığı yayınlarla daha geniş bir kitleye hitap edebilmek.

FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

Mali Bilgiler:

Bütçe Giderleri

	2024 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2024 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	66.084.882,08	65.820.321,00	99,5
01-PERSONEL GİDERLERİ	60.481.423,46	60.276.320,74	99,6
02-SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	5.576.458,62	5.544.000,26	99,4
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	700.000	691.830	99,0
05-CARİ TRANSFERLER			
06-SERMAYE GİDERLERİ			

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.¹

İĞDIR-13.01.2025

Prof. Dr. Ali Yıldız MUSAHAN

Dekan

¹Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir,