



**T.C.
IĞDIR ÜNİVERSİTESİ
İlahiyat Fakültesi
2025 Yılı**

**BİRİM FAALİYET
RAPORU**



SUNUŞ

Birimimiz 2025 Yılı Faaliyet Raporu, kamuoyunu doğru ve şeffaf biçimde bilgilendirmeyi topluma karşı temel sorumluluklarından biri olarak kabul eden bir anlayışla hazırlanmıştır. Bu Faaliyet Raporunun yayımlanmasına ilişkin yasal dayanak, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41'inci maddesidir. Anılan madde uyarınca, kamu idarelerinin yıllık faaliyet raporlarını bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanarak kamuoyunun bilgisine sunmaları gerekmektedir.

Bu yükümlülüğün yerine getirilmesi amacıyla hazırlanan rapor, üniversitemizin resmî internet sitesinde yayımlanmıştır. Fakültemizin her zaman sahip olduğu yüksek hedeflerine azim ve kararlılıkla ulaşacağına olan inancımız tamdır. Eğitim-öğretim, araştırma ve kamu hizmeti sorumlulukları dikkate alındığında, evrensel değerlere ulaşacak nitelikte bir kalite düzeyini yakalamak fakültemiz için bir zorunluluktur.

Birimimizin 2025 Yılı Faaliyet Raporu titizlikle hazırlanmıştır. Fakültemizin 2025 yılı içerisinde yürütmüş olduğu faaliyetlerin yer aldığı bu raporda; öncelikle fakültemizin misyonu, vizyonu, stratejik amaçları ve bu amaçlara yönelik stratejik hedefleri sunulmuştur. Ayrıca raporda fakültemizin güçlü ve zayıf yönleri ortaya konulmuş; 2025 yılında gerçekleştirilen faaliyetler, Iğdır Üniversitesi Faaliyet Raporu Hazırlama Kılavuzunda öngörülen başlıklar doğrultusunda ele alınmıştır.

2025 Yılı Faaliyet Raporunun hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkür eder, raporun paydaşlarımıza ve kamuoyuna faydalı olmasını temenni ederim.

Prof. Dr. Ali Yıldız MUSAHAN
Dekan

2025 YILI

İLAHİYATFAKÜLTESİ FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	I
İÇİNDEKİLER.....	II
I- GENEL BİLGİLER	1
A. Vizyonumuz ve Misyonumuz	1
B. Yetki, Görev Ve Sorumluluklar	2
1. Dekan.....	2
2. Dekan Yardımcısı	2
3. Fakülte Sekreteri	2
4. Bölüm Başkanı.....	2
5. Fakülte Kurulu	2
6. Fakülte Yönetim Kurulu	3
C. Birime İlişkin Bilgiler	3
1. Fiziksel Yapı	3
2. Eğitim Alanları, Derslikler ve Ofisler.....	3
3- Birim Teşkilat Şeması :	5
3- Teknoloji Ve Bilişim Altyapısı	6
4.1-Akademik Personel	7
5- Yönetim Ve İç Kontrol Sistemi	24
D-DİĞER HUSUSLAR.....	24
II-AMAÇ VE HEDEFLER.....	24
A-Temel Politika ve Öncelikler	24
B. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler	25
1: Dinamik, yenilikçi, girişimci ve insan odaklı bir fakülte olmak.....	25
2: Fakültenin fiziksel ve teknolojik altyapısını geliştirmek.	25
3: Nitelikli elamanlar yetiştirmek için eğitimin kalitesini artırmak.	25
4: Bilimsel araştırma ve yayınları desteklemek.	26
5: Türkçenin bilim dili olarak geliştirilmesini esas alırken, yeterli düzeyde yabancı dil öğrenimini sağlamak.....	26
6: Akademik personele yönelik fizikî, teknik ve sosyal imkânları geliştirmek.	26
7: Çalışanların iş verimini ve memnuniyetini artırmak.	26
8: Öğrencilerin kişisel, sosyal ve akademik gelişimini desteklemek.....	27
9: Öğrenci kontenjanını artırmak.	27
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	28
A-Mali Bilgiler:	28
1-Bütçe Giderleri	28

I- GENEL BİLGİLER

İğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, ülkemizde din bilimleri alanında yükseköğretim veren ilahiyat fakültelerinden biridir. 2008 yılında kurulan Fakültemiz, eğitim-öğretim faaliyetlerine 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında başlamıştır. Beş yıllık lisans eğitimi verilen fakültemizde eğitim-öğretim dili Türkçedir.

Fakültemiz bünyesinde, yabancı uyruklu öğrencilere yönelik olarak yüzde yüz Arapça eğitim verilen İlahiyat Programı 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında açılmıştır. Fakültemizde İslami İlimler ve Din Bilimleri alanlarında öğrencilere sahih dinî bilgi ile bu bilgiyi doğru yöntemlerle kullanabilme becerisinin kazandırılması amaçlanmaktadır. Alanında uzman öğretim elemanları tarafından akademik düzeyde dersler verilmekte olup fakültede tam gün eğitim-öğretim uygulanmaktadır.

Fakültemizin eğitim-öğretim kadrosu, 2025 yılı itibarıyla; 6 Profesör, 12 Doçent, 23 Doktor Öğretim Üyesi, 3 Öğretim Görevlisi ve 6 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 50 öğretim elemanından oluşmaktadır.

İğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi; Temel İslam Bilimleri Bölümü, Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü ile İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü olmak üzere üç akademik bölümden oluşmaktadır. Fakültemizden mezun olan öğrenciler, bir ilahiyat mezunundan beklenen bilgi ve donanıma sahip olarak diplomalarını almaktadır.

A. Vizyonumuz ve Misyonumuz

Fakültemiz; dinin evrensel ve özgün değerleri hakkında akademik ölçütlere uygun, toplumun ihtiyaçlarıyla uyumlu bilgi üreten; bu bilgiyi bireyin ruh sağlığına ve toplumun huzuruna katkı sağlayacak şekilde doğru ve etkili biçimde aktaran; tarihî ve kültürel kimliğimizin korunması ve geliştirilmesi doğrultusunda yayan; İslâmî değerleri çağın gereklilikleriyle uyumlu biçimde yorumlayan, ulusal ve uluslararası düzeyde öncü ve nitelikli bir yükseköğretim kurumu olmayı vizyon olarak benimsemiştir.

Genel olarak din bilimleri ve kültürü, özel olarak ise İslâm bilimleri ve kültürü alanında; ilmî esaslar, kültürel ihtiyaçlar ve uluslararası standartlar çerçevesinde araştırmalar yapmak ve bu araştırmaları yayımlamak; bu doğrultuda üstün nitelikli din bilimleri uzmanları ve araştırmacıları, din bilgisi öğretmenleri ile din görevlileri yetiştirmek.

İlahiyat alanında bilgi ve donanımını geliştirmek isteyen bireylere lisans düzeyinde öğrenim görme imkânı sunmak.

Sosyal ve kültürel gelişmeleri dikkate alarak millî, dinî ve ahlâkî değerlerimizi

koruyup geliştirmek suretiyle sosyal barışa, toplumun maddî ve manevî kalkınmasına katkıda bulunmak.

B. Yetki, Görev Ve Sorumluluklar

1. Dekan

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisidir. Dekan, fakülte kurullarına başkanlık eder. Fakülte kurullarının kararlarını uygular ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlar. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirir. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevi yapar. Mali bütçe yönünden “ *Harcama Yetkilisi*” görevini yürütür.

Fakültenin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında Rektöre karşı birinci derecede sorumludur.(2547 SK.Md.16-a)

2. Dekan Yardımcısı

Dekanın kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından seçilir. Dekanın görevli, izinli olduğu süre içerisinde dekanlık makamına vekâlet eder. (2547 SK,Md.16-a)

3. Fakülte Sekreteri

Fakültede dekana bağlı ve fakülte yönetim örgütünün başında bulunur. Fakültenin büro ve iç hizmet görevlerini yürütür. Mali bütçe yönünden “*Gerçekleştirme Memurluğu*” görevini yürütür. Fakülte kurullarının raportörlük görevini yürütür.(2547 SK,Md.51/b)

4. Bölüm Başkanı

Bölümün her düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur. (2547 Sk., Md.21)

5. Fakülte Kurulu

Fakülte kurulu dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl içinde fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç; doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki; doktor öğretim üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Görevleri:

Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan program ve eğitim takvimini kararlaştırmak, Fakülte Yönetim kuruluna üye seçmek ve kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmak.

6. Fakülte Yönetim Kurulu

Fakülte Yönetim kurulu dekanın başkanlığında üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşur.

Görevleri:

Fakülte kurulunun kararları ile tespit edilen esasların uygulamasında dekana yardımcı olmak, Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak. Fakültenin yatırım program ve bütçe tasarısını hazırlamak, Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili bütün işlerde karar almak, öğrenci kabulü, ders intibakları ve çıkarmaları ile ilgili eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemler hakkında karar vermek; kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmak.

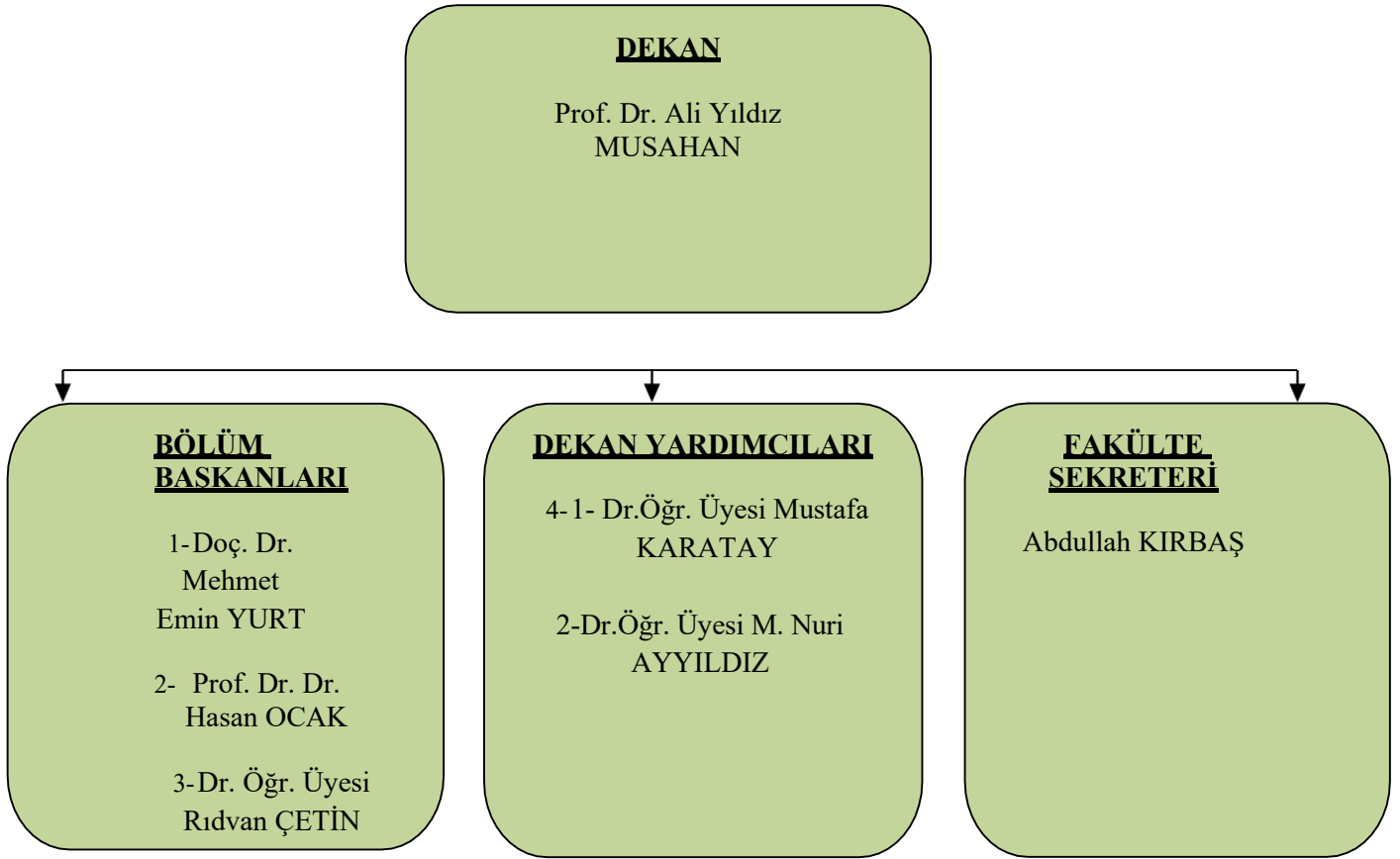
C. Birime İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

Birimler	İdari Bina	Eğitim Alanı	Sosyal Alanlar				Sirkülasyon Alanı	Spor Alanları		Toplam Alan
	Alanları	A	B	C	D	E		Açık	Kapalı	
İğdır İlahiyat Fakültesi	1100 m ²	1500 m ²	0	191	0	0	0	0	0	2791 m²
Toplam	1100m ²	1500 m ²	0	0	0	0	0	0	0	2791 m²
A= Derslik; B= Laboratuvar; C=Kantin, Kafeterya, vb. D=Lojman; E= Yurtlar										

Eğitim Alanları Derslikler					
Eğitim Alanı	Anfi(Adet)	Sınıf(Adet)	Toplantı Salonu (Adet)	Seminer Salonu (Adet)	Toplam (Adet)
0-35 m ²		2		2	2
35-70 m ²		6	1		6
70-105 m ²	4				4
Genel Toplam	4	9			13

3- Birim Teşkilat Şeması :



3- Teknoloji Ve Bilişim Altyapısı

Yazılımlar ve Bilgisayarlar				
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon	-	8	-	8
Yazıcı	6	-	20	26
Fotokopi Makinesi	2		-	2
Televizyon	1	1		2
Akıllı Tahta		4		4
Video Konferans Sistemi		1		1
Optik Okuyucu	1			1
Barkod Okuyucu	1			1
Tümleşik Bilgisayar	14	-	-	14
Masa Üstü Bilgisayar		-	17	17
Dizüstü Bilgisayar	1	-	12	13

4- İnsan Kaynakları

4.1-Akademik Personel

Fakültemiz Eğitim-Öğretim kadrosu, 2023 yılı itibariyle, 7 Profesör, 12 Doçent, 22 Dr. Öğr. Üyesi, 3 Öğretim Görevlisi ve 9 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 53 Öğretim elemanından oluşmaktadır.

Akademik Personel				
Ünvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre		Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Tam zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	6	-	x	-
Doçent	12	-	x	-
Dr. Öğr. Üyesi.	23	-	x	-
Öğretim Görevlisi	3	-	x	-
Araştırma Görevlisi	6	-	x	-
Toplam	50	-	x	-

Temel İslam Bilimleri Bölümü Akademik Personel

UNVANI	ADI VE SOYADI	ANABİLİM DALI
PROF. DR.	MEHMET FAİK YILMAZ	TEFSİR
PROF. DR.	ZEKİ TAN	TEFSİR
PROF. DR.	ALI YILDIZ MUSAHAN	KELAM
DOÇ.DR.	MEHMET EMİN YURT	TEFSİR
DOÇ. DR.	NEZİR MAVİŞ	İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ
DOÇ.DR.	MAHMUT SÖNMEZ	TEFSİR
DOÇ.DR.	MEHMET SEYİT GEÇİT	TASAVVUF
DOÇ.DR.	ALİ SEVDİ	ARAP DİLİ VE BELEĞATİ
DOÇ.DR.	MUHAMMED ABDULAZİZ	KURAN OKUMA VE KIRAAT İLMİ
DR.ÖĞR. ÜYESİ	ABDULLAH ÖZÜÇALIŞIR	TEFSİR
DR.ÖĞR. ÜYESİ.	AHMAD ALK HALİL	ARAP DİLİ VE BELAĞATI
DR.ÖĞR. ÜYESİ	HALİT HAKKI	KELAM
DR.ÖĞR. ÜYESİ.	İBRAHİM AKGÜN	TEFSİR
DR.ÖĞR. ÜYESİ.	MUSA ÇETİN	HADİS
DR.ÖĞR. ÜYESİ	ADNAN YUSUFOĞLU	ARAP DİLİ VE BELAĞATI
DR.ÖĞR. ÜYESİ	HASAN HAFİDİ	ARAP DİLİ VE BELAĞATI
DR.ÖĞR. ÜYESİ	MEHMET EMİN NAS	İSLAM HUKUKU
DR.ÖĞR. ÜYESİ	MUSTAFA KARATAY	KELAM
DR.ÖĞR. ÜYESİ	AHMET DAĞ	ARAP DİLİ VE BELAĞATI
DR.ÖĞR. ÜYESİ	MEHMET NURİ AYYILDIZ	İSLAM HUKUKU
DR.ÖĞR. ÜYESİ	NİHAT DEMİRKOL	TEFSİR
DR.ÖĞR. ÜYESİ	ÜMIT KOCA	İSLAM HUKUKU
DR.ÖĞR. ÜYESİ	ZEYNEP AKBUDAK	TEFSİR
ÖĞR. GÖR.	İBRAHİM ORAN	KURAN OKUMA VE KIRAAT İLMİ
ÖĞR. GÖR.	CİHANGİR ECER	ARAP DİLİ VE BELAĞATI
ÖĞR. GÖR	BÜNYAMİN ARVASI	KURAN OKUMA VE KIRAAT İLMİ
ARŞ. GÖR	ABDULLAH RECEP KOYUNCU	HADİS
ARŞ. GÖR	ABDULLAH ARAZ	KELAM
ARŞ. GÖR	BAHAR YAYIK	İSLAMMEZHEPLERİ TARİHİ
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜNDE TOPLAM 30 AKADEMİK PERSONEL VARDIR.		

Felsefe Ve Din Bilimleri Bölümü Akademik Personel

Unvanı	Adı ve Soyadı	Anabilim Dalı
PROF.DR.	A.HUSSEİN AL-DAGHAISHI	DİN EĞİTİMİ
PROF.DR.	HASAN OCAK	DİN FELSEFESİ
PROF.DR.	KAZIM YILDIRIM	DİN FELSEFESİ
DOÇ.DR.	MİRPENÇ AKŞİT	İSLAM FELSEFESİ
DOÇ.DR.	AHMET KAVLAK	MANTIK
DOÇ.DR.	A.YAHYA MOHSEN AL-AWAMİ	DİN EĞİTİMİ
DOÇ.DR.	MEHMET ALİ SEVGİ	DİN SOSYOLOJİSİ
DR.ÖĞR. ÜYESİ	AHMET AYDIN	DİN EĞİTİMİ
DR.ÖĞR. ÜYESİ	MUSA YILMAZ	DİN SOSYOLOJİSİ
DR.ÖĞR. ÜYESİ	FİGEN BALAMİR	DİN SOSYOLOJİSİ
DR.ÖĞR. ÜYESİ	ABDULLAH DEMİR	FELSEFE TARİHİ
DR.ÖĞR. ÜYESİ	RUMEYSA SEVEN	DİN PSİKOLOJİSİ
DR.ÖĞR. ÜYESİ	MEHMET MASATOĞLU	DİNLER TARİHİ
DR.ÖĞR. ÜYESİ	EMRAH EKER	DİN SOSYOLOJİSİ
ARŞ. GÖR.	İSA BABUR	DİNLER TARİHİ
ARŞ. GÖR.	İLYAS ALTUNER	İSLAM FELSEFESİ
FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜNDE TOPLAM 16 AKADEMİK PERSONEL VARDIR.		

İslam Tarihi Ve Sanatları Bölümü Akademik Personel

Unvanı	Adı ve Soyadı	Ana Bilim Dalı
DOÇ.DR.	ABDULHALİM OFLAZ	İSLAM TARİHİ
DR.ÖĞR. ÜYESİ	RIDVAN ÇETİN	TÜRK İSLAM EDEBİYATI
DR.ÖĞR. ÜYESİ	EMİNE PEKÖZ	İSLAM TARİHİ
DR.ÖĞR. ÜYESİ	FURKAN ERBAŞ	İSLAM TARİHİ
İSLAM TARİHİ VE SANATLARI BÖLÜMÜNDE TOPLAM 4 AKADEMİK PERSONEL BULUNMAKTADIR.		

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Öğretim Üyesi	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Ahmad ALKHALİL	SURİYE	ARAP DİLİ VE BELAĞATI
A.Hussein AL-DAGHAISHI	YEMEN	DİN EĞİTİMİ
A.Yahya Mohsen AL-AWAMI	YEMEN	DİN EĞİTİMİ
TOPLAM YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANI SAYISI 3 KİŞİDİR.		

Akademik Kadrolara Yükseltilen ve Atanan Öğretim Üyeleri

Akademik Kadrolara Yükseltilen ve Atanan Öğretim Üyeleri	
	Sayısı
Prof..Dr.	-
Doç.Dr.	-
Dr. Öğr. Üyesi	1
Öğr. Gör.	1
Toplam	2

6-İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	4	-	4
Yardımcı Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Toplam	4	-	4

Unvanlara Göre İdari Personel Dağılımı		
Unvan	Dolu	Toplam
Fakülte Sekreteri	1	1
Şef	0	0
Memur	0	0
Ambar Memuru	0	0
Sekreter	0	0
Bilgisayar İşletmeni	3	3
Şoför	0	0
Hizmetli	0	0
Kaloriferci	0	0
Bekçi	0	0
Teknisyen	0	0
Toplam	4	4

Eğitim Durumuna Göre İdari Personel Dağılımı	
Eğitim Durumu	Sayısı
Orta Öğretim	-
Lise	-
Ön Lisans	-
Lisans	3
Yüksek Lisans	1
Doktora	-
Toplam	4

İdari personellerimiz ağırlıklı olarak lisans ve yüksek lisans mezunlardır.

Cinsiyete Göre İdari Personel Dağılımı	
Cinsiyet	Sayı
Kadın	1
Erkek	3
Toplam	4

Fakültemizde 2025 yılı itibarıyla 1 bayan ve 3 erkek idari personelimiz bulunmaktadır

Yaşları İtibarıyla İdari Personel Dağılımı	
Yaş	Sayı
18-25	-
25-30	-
31-35	-
36-40	1
41-45	-
46+	3
Toplam	4

**1. ÖĞRETİM ELEMANLARINCA GERÇEKLEŞTİRİLEN
BİLİMSEL FAALİYETLER, BİLDİRİLER, SEMİNERLER,
PANELLER DİĞER FAALİYETLER.**

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
Dr. Öğr. Üyesi Abdullah DEMİR	Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü	
Kitap	From Sacred Origins to Philosophical Fictions: Myth, Truth, and the Religious Imaginary in Plato	2025
Uluslararası Tebliğ	1-Pathos Versus Ethos And Logos: Hobbes'un Aristoteles'i Politik Okuması 2-From Mythos to Trinitas: The Transformation of the Concept of Logos from Ancient Greece to the Patristic Period	2025
Editörlük	Felsefede Metafor Felsefe Problemlerinin Metafor Yoluyla Açıklanması	2025
Makaleler	1- Anamnesis Between Myth Andepistemology: Recollection Inplato And Cross-Cultural Memorysymbolism (Esci) 2-Rethinking Greek Origins: An Analysis Of Martin Bernal's Black Athena And Its Impact On Philosophy And Classical Historiography (Esci)	2025
	3- Sofistlerden Platon'a ve Aristoteles'e Eros ve Politik Öznelliğin Bireyin Özneleşmesindeki Rolü Üzerine Bir Sorgulama (TRDİZİN) 4-Ataraxia as an Alternative Rationality: Epicurus and the Internal Critique of Greek Rationalism (SCOPUS)	2025
Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
Dr. Öğr. Üyesi Adnan YUSUFOĞLU		
Kitap	El-cümâne fî'l-ımlâ ve'l-kitâbeti'l-arabiyye, Nida Yayıncılık, İstanbul, 2025	2025
Makale	1- Eseru't-Tasavvuf fî Hayât Bedîuzzamân Saîd en-Nursî.İğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi.2025.	2025

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
Öğr. Gör. Cihangir ECER		
Kitap Bölümü	Endülüs İslam Kültür ve Medeniyeti Araştırmaları' projesi çerçevesinde Endülüs'te Dil ve Edebiyat e-ISBN: 368-978-625-6444-58-4 YayınTarihi: Aralık 2025	2025
Makale	Gramer-Mantık Tartışmalarında Farklı Bir Soluk: İbnü's-Sîd el-Batalyevsî ve Dil Anlayışı Yayın yeri ve tarihi: Disiplinlerarası Sosyal Bilimler Dergisi, sayı: 17, Haz./2025, sayfa: 19-44.	2025
Proje Araştırma	Çalışmanın Başlığı: İbnü's-Sîd el-Batalyevsî: Endülüs Dil Geleneğinde Özgün Bir Şahsiyet.	2025

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
Abdulaziz MUHAMMED	İlahiyat Fakültesi Temel İslam Bilimleri	
Proje	Dini Yükseköğretimde Türkiye Suriye işbirliği	2025
Kitap	1. İslam Siyaset Teorisi Çalışmalar Dirasat fi's-Siyaseti's-Şer'iyye 2. Birleşik Arap Hukuku - Eleştirel Bir Çalışma el-Kânûnü'l-'Arabiyyu'l-Muvahhad Dirâse Nakdiyye	2025
Sempozyum	1. Dini öğretimde Türkiye ve Suriye işbirliği gelecek vizyonu uluslararası sempozyum.	2025
	2. ULUSLARARASI GELENEĞİN VE DEĞİŞİMİN KESİŞİMİNDE AİLE SEMPOZYUMU.	2025
Öğretim	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih

Elemanın Adı ve Soyadı		
Rıdvan ÇETİN	İslam Tarihi ve Sanatları	
Kitap Bölümü	Manzum Dinî-Edebî Türler "Kur'an Tercümesi" s. 341-360	2025
Makale	"Hoca Ahmed Yesevî'nin Hikmetlerinde Ölüm Telakkisi" Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İlahiyat Fakültesi dergisi.	2025

Öğretim Elemanın Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
Dr. Öğr. Üyesi Ümit KOCA	Temel İslam Bilimleri	
Kitap Bölümü	İslâm Dünyasında Kültür ve Teknolojinin İmkân ve Sınırları adlı kitaptaki "Pozitif Hukuktaki Refakatsiz Çocuklar Yönergesi ile İslam Hukukundaki Lakî Hükümlerinin Mukayeseli Bir Değerlendirmesi" 2025, ilâhiyât yayınları. S. 113-144.	2025
Öğretim Elemanın Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
Arş. Gör. İLYAS ALTUNER	Felsefe ve Din Bilimleri	
Kitap	Örnek Metinlerle Metafizığe Giriş. İstanbul: Kitap Dünyası Yayınları, 2025.	2025
Makale	"Kant'ta Metafizik Sorununun Ortaya Konuşu". Beytulhikme An International Journal of Philosophy 15, no. 2 (2025).	
Kitap Bölümü	"Spinoza'da Tanrı ve Doğa". İğdır: İğdır Düşünce Otağı, 5 Aralık 2025. "Dijital Çağda İncanın İmkan Alanı". İğdır: İğdır Düşünce Otağı, 30 Mayıs 2025. "Tanrı-Evren İlişkisine Bilimsel Yaklaşım". İğdır: İğdır Düşünce Otağı, 21 Şubat 2025.	2025

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
Dr. Öğr. Üyesi Emrah EKER	İlahiyat Fakültesi Felsefe ve Din Bilimleri	
Konferans	Türkiye'de LGBT Aktivizmi Tarihi: Mitler ve Güncel Yaklaşımlar Cihannuma MUĞLA	2025
Çalıştay	Türkiye’de Cinsiyet Merkezli Tartışmaları Kavramlar Üzerinden Okumak Birlik Vakfı İstanbul Şubesi	2025
Kitap Bölümü	TÜRKİYE ULUSAL SPOR MEDYASINDA EŞCİNSELLİK İLE İLGİLİ OLAN HABERLERE İLİŞKİN TEMATİK BİR ANALİZ Kitap ismi: “Sosyal Hizmet Alanında Uluslararası Araştırmalar –II (International Research in the Field of Social Work)”	2025

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
Dr. Öğr. Üye. Halit HAKKI	Temel İslam Bilimleri	
Makale	1-En-Nusûsu'l-Muvehhome li't-Teşbîh beyne's-Selef ve'l-Vehhâbiyye, İĞDIR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERGİSİ. Sayı: 25-26 Nisan- OCTOBER. 2025 (21-42),	2025
Kitap	Mesâil Kelâmiyye Muâsıra. Fcr Yayın Ltd Kitabe- Ankara -2024	2025
Kitap Kritiği		

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuri AYYILDIZ	Temel İslam Bilimleri	
Kitap Bölümü	Şafii Mezhebi Usulcülerine Göre Nassa Ziyade ve Nesh Konusu	2025

Makale	Türk Medeni Kanunu ve İslam Hukukunda Boşanma Sebepleri: Evlilik Birliğinin Sona Erdirilme Koşullarının Karşılaştırılması	2025
Editörlük	Klasik Nahiv Geleğinde Âmil Mamul ve İrâb	2025
	Seyyid Muhammed Hüseyin et-Tabâtâbâî'nin İ'câzü'l-Kur'ân Anlayışı (el-Mîzân fî Tefsîri'l-Kur'ân Bağlamında)	2025
Sempozyum	Şâfiî Mezhebi Usûlcülerinin Fıkıh Usûlü Literatüründe Neshe Konu Olan Naslar	2025

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
Arş. Gör. İsa BABUR	Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü	
Sunulan Bildiriler	• “Seeing the Prophet Through Script: The Hilya-i Sherif and the Visual Culture of Devotion among Ottoman and Modern Turkish Muslims.” <i>Lay Prayer and Visual Aspects of Prayer Books Across Manuscript and Print</i> Çalıştay1, Prag, 17–18 Eylül 2025. COST Action PRAYTICIPATE (CA23143) • “Deliberation (Shura) in Islam and the Ottoman Tradition: Religious Ethic and Political Practice.” COST Action CHANGECODE (CA22149) etkinliği, Siyaset Bilimi Enstitüsü, Sosyal Bilimler Fakültesi, Wrocław Üniversitesi, Wrocław, 8–9 Eylül 2025. • “Qur'an Translations Between Marginalization, Politics, and Multilingual Identity.” <i>Religion and Multilingualism: Disseminating the Qur'an and Islamic Literature in European and Asian Societies</i> Uluslararası Konferansı, İmam Buhari	2025

	Uluslararası Bilimsel Araştırma Merkezi, Semerkant, 2–3 Ekim 2025. • “From Islamic Religious and Political Activism to Self-claimed Messiah: Messiah Hasan Mezarci.” XXIII IAHR Dünya Dinler Tarihi Kongresi, Jagiellonian Üniversitesi, <i>Kraków/Polonya. 24-30 Ağustos 2025</i>)	
Yaz Okulları / Eğitimler / Workshoplar	• “Archaeological Gameboard Recording School” (Workshop) COST Action GameTable (CA22145), Atina/Yunanistan, 10–12 Mayıs 2025. <i>(Not: Metninizde “24–30 Ağustos 2025” ifadesi de geçiyor; ayrı bir etkinlikse buraya ikinci kalem olarak eklenebilir.)</i>	2025
Erasmus Hareketlilik Katılımları (Staj)	• Selanik (Thessaloniki) Üniversitesi, Faculty of Theology — Staj Hareketliliği Süre: 1 ay Tarih: 1 Mart – 1 Nisan 2025 Yer: Selanik, Yunanistan • Sofya Üniversitesi “St. Kliment Ohridski”, Faculty of Theology — Staj Hareketliliği Süre: 15 gün Tarih: 1 – 15 Temmuz 2025 Yer: Sofya, Bulgaristan • Yarmouk University, Faculty of Sharia and Islamic Studies — Staj Hareketliliği Süre: 6 gün Tarih: 25 – 30 Temmuz 2025 Yer: Ürdün	2025
COST Action (European Cooperation in Science and Technology) Üyelikleri ve Görevleri	• CA22135 – Data Matters: Sociotechnical Challenges of European Migration and Border Control (DATAMIG) (2023–2027) WG1 Member: Inventory · WG2 Member: Observatory · WG3 Member: Laboratory • CA22149 – Research Network for Interdisciplinary Studies of Transhistorical Deliberative Democracy (CHANGECODE) (2023–2027) WG1 Member: Past Practices of Deliberation • CA23143 – Participation through Prayer in the Late Medieval and Early Modern World (PRAYTICIPATE) (2024–2028) WG1: Material Realities of Prayer · WG2: Social Realities and Networks of Prayer • CA22145 – Computational Techniques for Tabletop Games Heritage	2025
		2025

	(GAMETABLE) (2023–2027) WG2: Cultural Heritage of Games • CA20123 – Intergovernmental Coordination from Local to European Governance (IGCOORD) (2024–2026) WG2: Political Actors • CA23120 – Religious Identity, Bullying and Wellbeing at School (ORBIT) (2024–2028) WG1: Religious Identity and School Climate Assessment / Measurement Development	
--	--	--

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
Prof. Dr. Zeki TAN	İlahiyat Fakültesi Temel İslam Bilimleri Kelam Anabilim Dalı	
Kitap Bölümü (Uluslararası)	“Rol-Model Olmada Hz. Meryem”, Tefsir Açısından Değişen Dünyada Gençlik ve Aile, Rağbet Yayınları, Editör: Karadayı Osman Nuri, Baba Coşkun, İstanbul, 2025.	2025
Uluslararası Sempozyum	Aile ve Gençlik, XIV. Uluslararası Din Görevlileri Sempozyumu, “Rol-Model Olmada Hz. Meryem Örneği”, Erzurum Valiliği, Atatürk Üniversitesi, Erzurum Büyükşehir Belediyesi, Yunus Emre Camii Vakfı, Erzurum Teknik Üniversitesi	25-26-27/Nisan 2025,
Ulusal Sempozyum	Kur’ an’ da Aile Sempozyumu “Cahiliye Kültürünün Aile Hayatına Etkilerinde Kur’ân’ın Tavrı; Zihar Örneği” Kocaeli Büyük Şehir Belediyesi, Kocaeli Müftülüğü, Kocaeli Milli Eğitim Müdürlüğü, <u>01 Kasım 2025</u>, Cumartesi, Kocaeli.	2025
	KONULU TEFSİR OKUMALARI	

	07.04.2025-15.05.2025, Elzemminval Kitap Kulübü, Haftalık, İlahiyat Fakültesi Toplantı Salonu, SÖYLEŞİ/KİTAP KRİTİĞİ (Konuşmacı) “Kur’ân’ı Kerim’de Helak Ahlak İlişkisi” Ağrı Doğubayazıt Rabia Hatun Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi, konferans Salonu, 11.04.2025, Doğuyabazıt, Ağrı. KONFERANS (Konuşmacı) “Kur’ân Bilinci” Iğdır Müftülüğü, KYK Aybüke Öğretmen Kız Yurdu Konferans Salonu, 09.04.2025, Iğdır. KONFERANS (Konuşmacı) “Eğitimde Yeni Arayışlar” Muradiye Milli Eğitim Müdürlüğü, Konferans Salonu, 18.04.2025, Muradiye, Van. KONFERANS (Konuşmacı) “Sünnet Bilinci” Iğdır Müftülüğü, KYK Aybüke Öğretmen Kız Yurdu Konferans Salonu, 07.05.2025, Iğdır. SEMİNER (Konuşmacı) “Helal Haram Duyarlılığı” Iğdır İl Müftülüğü Merkez Erkek Yatılı Kur'an Kursu” 20.05. 2025, IĞDIR. KONFERANS (Konuşmacı) “Eğitim İnsan ve Kalite İlişkisi” Anadolu Kız İmam-Hatip lisesi, Konferans Salonu, 07. 05.2025, Iğdır. KONFERANS (Konuşmacı) “Akademik Başarıda Kalitenin ve Sürekliliğin Önemi” Vali Şemsettin Uzun Orta Okulu, Konferans Salonu, 14. 05.2025, Iğdır. SEMİNER (Konuşmacı) “Süreklilik Bağlamında İnsan Kitap İlişkisi” Iğdır Üniversitesi Kampüs Camii Okuma Salonu (Mimar Sinan İmam-Hatip Orta Okulu Öğrencileri) 04.06.2025, Iğdır. SÖYLEŞİ (Konuşmacı) “Kitap İnsan İlişkisi” Iğdır Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Prof. Dr. Fuat Sezgin Kütüphanesi Salonu, 13.06.2025, Iğdır. KONFERANS (Konuşmacı) “Din İstismarı” Iğdır Müftülüğü Toplantı Salonu 16.07.2025, Iğdır.	
--	--	--

	PANEL (Panelist) “Kur’ân’ı Kerim’in Tarih Yorumu” Iğdır Üniversitesi, Caferilik Araştırma ve Uygulama Merkezi, Iğdır Üniversitesi Karaağaç Kampüsü Toplantı Salonu, 14.07. 2025, Iğdır. SÖYLEŞİ/KİTAP KRİTİĞİ (Konuşmacı) “Kendimizle Yüzleşme” Iğdır Düşünce Otağı, Tozlu Raf Cafe, 08.08.2025, Iğdır. SÖYLEŞİ/KİTAP KRİTİĞİ (Konuşmacı) “İmamlar Ne İş Yapar?” Iğdır Müftülüğü, Nuh Nebi Camii Salonu 10.10.2025, Iğdır. PANEL (Panelist) “Terörsüz Türkiye; Toplumsal Barış Arayışına Doğru” Iğdır Üniversitesi, Kadim Aşiretler Federasyonu Iğdır Şubesi, Karaağaç Kampüsü Konferans Salonu, 17.10. 2025, Iğdır. SÖYLEŞİ/SEMİNER (Konuşmacı) “Korku Kültürü” Iğdır Düşünce Otağı, Tozlu Raf Cafe, 17. 10. 2025, Iğdır. SEMPOZYUM (Konuşmacı) Aile ve Gençlik, XIV. Uluslararası Din Görevlileri Sempozyumu, “Rol-Model Olmada Hz. Meryem Örneği”, Erzurum Valiliği, Atatürk Üniversitesi, Erzurum Büyükşehir Belediyesi, Yunus Emre Cami Vakfı, Erzurum Teknik Üniversitesi, 25-26-27/Nisan 2025, Erzurum.	
	<u>2025 YILINA AİT TOPLUMA KATKI</u> <u>SUNUMLAR VE DAVETLİ KONUŞMALAR</u>	
	KONFERANS (Konuşmacı) “İnsan, Kalite ve Çalışma İlişkisi” Mimar Sinan İmam-Hatip Orta Okulu, 03.01.2025, Iğdır. KONFERANS/ONLİNE (Konuşmacı) “İnsan Ahlak İlişkisi” Avrasya Kur’ân Halkaları, 18.02.2025. https://us06web.zoom.us/j/2603415454?pwd=eUxJWlTdpSGJhalV2T1NYNzAyWnM1QT09 SEMİNER (Konuşmacı) “Okul Öncesi	2025

	Öğretmenleriyle Tecrübe Paylaşımı” Iğdır İl Müftülüğü Toplantı Salonu, 19.2025, IĞDIR. SEMİNER (Konuşmacı) “Hafız Yetiştiricilerle Tecrübe Paylaşımı” Iğdır İl Müftülüğü Toplantı Salonu, 20.2025, IĞDIR. SÖYLEŞİ (Konuşmacı) “Hangi Ahlak?” Iğdır Düşünce Otağı, Iğdır Üniversitesi Caferilik Araştırma Merkezi Toplantı Salonu, 06.03.2025, IĞDIR. SÖYLEŞİ/KİTAP KRİTİĞİ (Konuşmacı) “Kur’ân’ı Kerim’de Helak Ahlak İlişkisi” Iğdır Üniversitesi İdeal Gençlik Öğrenci Kulübü, 13.03.2025, İlahiyat Fakültesi Toplantı Salonu, Iğdır. SÖYLEŞİ (Konuşmacı) “Ramazanın Bireye Kazandırdıkları” Yeni Dünya Vakfı Iğdır Şubesi Toplantı Salonu, 15.03.2025, IĞDIR.	
Makale	YAYINLANMIŞ HAKEMSİZ İNTERNET MAKALELERİ (2025) “Farklılıklara Tahammül” Ekleme; 01.01.2025. https://www.adilcevaz13.com/farkliliklara-tahammul-1066yy.htm “Şehir ve İnsan İlişkisi” Ekleme; 12.02.2025. https://www.adilcevaz13.com/sehir-ve-insan-iliskisi-1071yy.htm “Hastane Günlerim” Ekleme; 03.03.2025. https://www.adilcevaz13.com/hastane-gunlerim-1073yy.htm “Müftüye Bak! Şekerine Bak! Ekleme; 23.03.2025. https://www.adilcevaz13.com/muftuye-bak-sekerine-bak-1074yy.htm “Sahi! Siz Bizim Köpeğin Nesi Oluyorsunuz?” Ekleme; 14.04.2025. https://www.adilcevaz13.com/sahi-siz-bizim-kopegin-nesi-olursunuz-1075yy.htm “Seçilmişlik ve Üstünlük İddiâsı” Ekleme;	

	02.05.2025. https://www.adilcevaz13.com/secilmislik-ve-ustunluk-iddiasi-1077yy.htm “İrân Tebriz Gözlemlerim” (1) Ekleme; 11.06.2025. https://www.adilcevaz13.com/iran-tebriz-gozlemlerim-1079yy.htm “Geride Kalan Tebriz Gözlemlerim” (2) Ekleme: 06.07.2025. https://www.adilcevaz13.com/geride-kalan-tebriz-gozlemlerim-2-1081yy.htm “Hutbe ve Ahlakî Çürüme” Ekleme: 08.08.2025. https://www.adilcevaz13.com/hutbe-ve-ahlaki-curume-1085yy.htm “Kendimizle Yüzleşme” Ekleme: 02.09.2025. https://www.adilcevaz13.com/kendimizle-yuzlesme-1087yy.htm “Yitirdiğimiz Sosyal Sermaye; Güven” Ekleme: 28.09.2025. https://www.adilcevaz13.com/yitirdigimiz-sosyal-sermaye-guven-1089yy.htm “Her Yasaklama Yasaklanana Güç Verir” (I) Ekleme: 03.11.2025. https://www.adilcevaz13.com/her-yasaklama-yasaklanana-guc-verir-1091yy.htm “Yasaklanınca Ne Oluyor?” (II) https://www.adilcevaz13.com/yasaklaninca-ne-oluyor-ii-1095yy.htm Ekleme: 04.12.2025.	

Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları (Örgün)								
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam	
	E.	K.	Top.	E.	K.	Top.	E.	K.
İlahiyat Fakültesi	258	367	625	88	79	167	346	446

Öğrenci Sayıları								
Birimin Adı	İLİTAM (Uzaktan Eğitim)			Arapça Öğretim			MTOK	
	E.	K.	Top.	E.	K.	Top.	E.	K.
İlahiyat Fakültesi	98	76	174	70	30	100	35	17

Fakültemizde Örgün Eğitimde 451 Erkek, 493 Bayan, Toplamda 944 aktif öğrencimiz; Uzaktan Eğitimde ise 98 Erkek, 76 Bayan, toplamda 174 öğrencimiz bulunmaktadır.

5- Yönetim Ve İç Kontrol Sistemi

Fakültenin amaçları ve yürürlükteki mevzuat doğrultusunda; faaliyetlerin **etkili, ekonomik ve verimli** bir biçimde yürütülmesi, **varlık ve kaynakların korunması, muhasebe kayıtlarının doğru ve eksiksiz tutulması** amacıyla yapılan tüm yazışmalar ile düzenlenen tahakkuk evrakları kontrol edilmektedir.

Kontrolü tamamlanan tahakkuk evrakları üzerine “**Kontrol edilmiştir ve uygun görülmüştür.**” ibaresi kaşelenerek işlem süreci tamamlanmaktadır.

D-DİĞER HUSUSLAR

Ülkemizin **ilmî, kültürel ve sosyal yönden gelişmesine katkı sağlayan** kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliğinin **en üst düzeye çıkarılması** önemli bir hedef olarak görülmektedir.

II-AMAÇ VE HEDEFLER

A-Temel Politika ve Öncelikler

- 1. Fiziki Altyapı ve Yerleşke:** Fakültenin amaç ve hedeflerine ulaşabilmesi için hizmet binası, çevre düzenlemesi ve tatbikat camisi başta olmak üzere tüm fiziki altyapı eksikliklerinin tamamlanması.
- 2. İnsan Kaynakları:** Eğitim-öğretim ve idari süreçlerin aksamaması adına akademik ve idari personel ihtiyacının tam kapasiteyle karşılanması.

3. **Öğrenci Odaklı Hizmetler:** Öğrencilerin beslenme, dinlenme ve spor gibi mediko-sosyal imkânlardan en üst düzeyde yararlanabilmesi için gerekli sosyal altyapının güçlendirilmesi.
4. **Bilimsel ve Kültürel Etkinlikler:** Ulusal ve uluslararası düzeyde sempozyum, konferans ve seminer gibi faaliyetlerin artırılması; nitelikli yayınlarla akademik etki alanının genişletilmesi.

B. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

1: Dinamik, yenilikçi, girişimci ve insan odaklı bir fakülte olmak.

Hedefler:

- a. Yıl içerisinde farklı anabilim dallarına yönelik sempozyum ve panel düzenlenmesi,
- b. Ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplara internet üzerinden erişimin sağlanması,
- c. İlahiyat Fakülteleri anabilim dallarının istişare toplantılarına ev sahipliği yapılması.

2: Fakültenin fiziksel ve teknolojik altyapısını geliştirmek.

Hedefler:

- a. Dersliklerin modern bilişim teknolojilerini kullanabilecek altyapıya kavuşturulması,
- b. Hazırlık sınıfları için Yabancı Dil Laboratuvarı kurulması,
- c. Tüm dersliklerde sabit bilgisayar, projeksiyon ve tarayıcı gibi donanımların demirbaş olarak bulundurulması,
- d. Dersliklerin ergonomik, çağdaş ve öğrenci ihtiyaçlarına uygun biçimde yeniden düzenlenmesi.

3: Nitelikli elamanlar yetiştirmek için eğitimin kalitesini artırmak.

Hedefler:

- a. Lisans programlarının sürekli geliştirilmesi,
- b. Ders materyallerinin elektronik ortamda öğrencilerle paylaşılması,
- c. Ders içeriklerinin her yıl güncellenmesi,
- d. Yeni öğretim yöntemlerinin geliştirilmesi,
- e. Öğrenci anketleriyle aksaklıkların tespiti ve giderilmesi,
- f. Öğrenci-öğretim elemanı etkileşiminin artırılması,
- h. Eğitim-öğretimin paydaş katılımıyla düzenli olarak değerlendirilmesi.

4: Bilimsel araştırma ve yayınları desteklemek.

Hedefler:

- a. Öğretim üyelerinin yılda en az 1-2 hakemli yayın yapmasının teşvik edilmesi,
- b. Ulusal ve uluslararası projelere katılımın desteklenmesi,
- c. YÖK kriterlerine uygun Fakülte Dergisinin geliştirilmesi.

5: Türkçenin bilim dili olarak geliştirilmesini esas alırken, yeterli düzeyde yabancı dil öğrenimini sağlamak.

Hedefler:

- a. Öğretim elemanlarının yabancı dil gelişimi için yurt dışı imkânların sağlanması,
- b. Erasmus ve benzeri programlardan özellikle yabancı dili zayıf personelin yararlandırılması.

6: Akademik personele yönelik fizikî, teknik ve sosyal imkânları geliştirmek.

Hedefler:

- a. Çalışma alanlarındaki fiziki eksikliklerin giderilmesi,
- b. Bilgisayarı olmayan öğretim elemanlarına bilgisayar temin edilmesi,
- c. Öğretim elemanlarına ait yemekhane imkânlarının iyileştirilmesi,
- d. Akademik toplantılara katılımın teşvik edilmesi,
- e. Fakülte Kütüphanesinin Türkçe ve yabancı dillerde zenginleştirilmesi.

7: Çalışanların iş verimini ve memnuniyetini artırmak.

Hedefler:

- a. Olumlu ve destekleyici kurumsal iklimin oluşturulması,
- b. Personel arası ilişkilerin güçlendirilmesi,
- c. Çalışma mekânlarının fiziksel standartlarının yükseltilmesi,
- d. Şeffaf ve katılımcı yönetim anlayışının geliştirilmesi,
- e. İç paydaş katkısının artırılması,
- f. Personel memnuniyetine yönelik durum tespiti çalışmalarının yapılması.

8: Öğrencilerin kişisel, sosyal ve akademik gelişimini desteklemek.

Hedefler:

- a. Etkin öğrenme ortamlarının oluşturulması,
- b. Sosyal ve kültürel gelişimin desteklenmesi,
- c. Akademik ve sanatsal etkinliklerin teşvik edilmesi,
- d. Yeni öğrencilerin uyum sürecinin kolaylaştırılması,
- e. Mezuniyet sonrası rehberlik hizmetlerinin verilmesi,
- f. Kültür, sanat ve spor faaliyetlerine katılımın artırılması,
- g. Öğrenci sergilerine imkân sağlanması,
- h. Öğrenci kulüplerinin kurulması, Verimli çalışma yöntemleri konusunda rehberlik sunulması.

9: Öğrenci kontenjanını artırmak.

Hedefler:

- a. Kontenjanların imkânlar ölçüsünde artırılması,
- b. Yeni bölümlerin açılması (ör. %100 Arapça programlar),
- c. Orta Asya Türk Cumhuriyetlerinden öğrenci kabulünün artırılması,
- d. Öğretim elemanı sayısının öğrenci artışına paralel olarak artırılması.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A-Mali Bilgiler:

1-Bütçe Giderleri

	2025 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2025 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEKLEŞME ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	85.365998	83.717114	98
01-PERSONEL GİDERLERİ	77.652405	76.012192	98
02-SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	6.873540	6.868088	100
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	840.041	836.544	100
05-CARİ TRANSFERLER			
06-SERMAYE GİDERLERİ			

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;
Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi mali yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

IĞDIR-13.01.2026

Prof. Dr. Ali Yıldız MUSAHAN

Dekan