

**İĞDIR ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
AKADEMİK BİRİMİÇİ DEĞERLENDİRME
RAPORU (BİDR)
(2021)**

*İğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Kalite Komisyonu
2021*



*Yükseköğretim Kalite Kurulu–Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzuna
(Sürüm 3.0) uygun olarak hazırlanmıştır.*

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemizde eğitim programlarının tasarımı ve onayı için tanımlanmış süreçler bulunmaktadır. Yeni bir program önerisi bu süreçlerden geçtikten sonra Yükseköğretim Kurulu'na (YÖK) önerilmektedir. Program önerisi YÖK'ün belirlediği ilkeler ve formata uygun olarak (YÖK Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı tarafından belirlenen format) hazırlanmaktadır. Ayrıca değerlendirmenin her aşamasında program önerisi, üniversitemizde hâlihazırda yürütülmekte olan programlar ile benzerliği/farkı, öğretim üye sayısının nitelik ve nicelik olarak yeterliği, programın sürdürülebilirliği, hedeflenen öğrenci profili, Bölüm / Ana Bilim Dalı / Ana Sanat Dalı olanaklarının yeterliği, hedeflenen öğrenme çıktıları, mezunların istihdamı gibi boyutlar ele alınarak değerlendirilmektedir. Program önerisi tüm boyutlarıyla değerlendirildikten sonra Senato'ya sunulmaktadır. Senato tarafından uygun görülen program önerileri onay için YÖK'e iletilmektedir. YÖK'ün onayı ile birlikte açılması uygun görülen programlara ilişkin tüm bilgiler, devam eden diğer programlar gibi, iç ve dış paydaşlarımız ile açık bir şekilde paylaşılır.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

İlahiyat Fakültesi bünyesi, Türkiye'deki bütün İlahiyat Fakülteleriyle ortak olan farklı tasarımlara sahip üç farklı bölüme sahiptir. Bu programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Belirlenen bu programla bir yıl hazırlık + dört yıllık lisans eğitimi olmak üzere toplam beş yıllık eğitim süresince hem mesleki dersleri hem de temel bilgi ve becerileri almaları amaçlanmıştır. Eğitim-öğretim programında birinci ve ikinci yarıyıldan itibaren temel bilgi ve becerileri içeren dersler ve sonraki yarıyıldan itibaren mesleki dersler yer almaktadır. İlk yıl alınan derslerden edinilen temel bilgi ve beceriler mesleki dersler için bir temel oluşturmaktadır. Eğitim programının ikinci yılında alınan zorunlu mesleki derslerden edinilen teorik bilgiler üçüncü yıldan itibaren yapılan uygulama dersleri ile pratiğe aktarılmaktadır. Müfredatta üçüncü yıldan itibaren farklı seçmeli dersler eklenerek öğrencilerin farklı konularda bilgi sahibi olmaları sağlanmıştır.

<https://oidb.igdir.edu.tr/ogrenci-isleri-daire-baskanligi-yonergeler>

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2-onlisans-ve-lisans-programi-acma-is-akis-sureci.pdf>

<https://ilahiyat.igdir.edu.tr/ilahiyat-fakultesi-misyon-vizyon>

<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=2&birim=10&altbirim=-1&program=20&organizasyonId=22&mufredatTurId=932001#Anchor2>

Bu kanıtlar çerçevesinde olgunluk düzeyinin 3 olduğunu düşünmekteyiz.

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Iğdır Üniversitesi Bilgi Paketi Ders kataloğuna bakıldığında her bölüm derslerinin TYYÇ'ye uyumlu olduğu görülmektedir. 2009 tarihinde kurulmuş olan Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'ne öğrenciler ÖSYM tarafından gerçekleştirilen sınav puan sıralamasına göre yerleştirilir ve her dönem bu kayıt yenilenir. Ders içerikleri çoğunlukla Türkiye geneli İlahiyat Fakültelerindeki uygulamaya benzer olup bunun yanı sıra fakülte kurulunun incelemesi ve kararıyla yeniden düzenlenebilir. Programın en temel hedefi Arapça dilbilgisine vakıf bir şekilde klasik İslam metinlerini okuyup anlayabilme ve metodolojik olarak geliştirmedir. Bu bağlamda bir Kur'an âyetinin anlaşılması, yorumlanması ve uygulanması için gerekli olan bütün kavramsal, tarihi, coğrafi, sosyo-psikolojik, edebi ve hukuki süreçler bu amaçlara uygun müfredatı oluşturulan dersler altında öğrenciye tanıtılarak temel bir bilgi oluşturulur. Bu aşamadan sonra mezun olacak öğrencinin tercihinin göre yüksek lisans ve doktora programları ile ilgili alanların birinde uzmanlaşmasının yolu açılır.

<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=3&birim=4&altbirim=-1&program=149&organizasyonId=1035&mufredatTurId=932001#Anchor1>

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-onlisans-ve-lisans-egitim-ogretim-sinav-yonetmenligi.pdf>

Bu kanıtlar çerçevesinde olgunluk düzeyinin 2 olduğunu düşünmekteyiz.

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=2&birim=10&altbirim=-1&program=20&organizasyonId=22&mufredatTurId=932001#Anchor3>

<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/course.aspx?zs=1&mod=1&kultur=tr-TR&program=20&did=11284&mid=19428&pmid=514>

Olgunluk düzeyinin 1 olduğunu düşünmekteyiz.

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Bağlı Ders Tasarımı

<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/ects-kredisi.htm>

Bu kanıtlar çerçevesinde olgunluk düzeyinin 2 olduğunu düşünmekteyiz.

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-onlisans-ve-lisans-egitim-ogretim-sinav-yonetmenligi.pdf>

<https://ilahiyyat.igdir.edu.tr/ilahiyyat-fakultesi-ders-icerikleri><https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=2&birim=10&altbirim=-1&program=20&organizasyonId=22&mufredatTurId=932001#Anchor1>
<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=2&birim=10&altbirim=-1&program=20&organizasyonId=22&mufredatTurId=932001#Anchor2>

Bu kanıtlar çerçevesinde olgunluk düzeyinin 2 olduğunu düşünmekteyiz.

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/ogrenim-durumu-intibak-islemleri-is-akis-semasi.docx>
<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-onlisans-ve-lisans-egitim-ogretim-sinav-yonetmenligi.pdf>
<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=2&birim=10&altbirim=-1&program=20&organizasyonId=22&mufredatTurId=932001#Anchor1>
<https://oidb.igdir.edu.tr/ogrenci-isleri-daire-baskanligi-yonergeler>
<https://ilahiyyat.igdir.edu.tr/ilahiyyat-fakultesi-yonnetmelikler>

Bu kanıtlar çerçevesinde olgunluk düzeyinin 3 olduğunu düşünmekteyiz.

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=2&birim=10&altbirim=-1&program=20&organizasyonId=22&mufredatTurId=932001#Anchor1>
<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/ilitam-esaslar.pdf>
<https://ilahiyyat.igdir.edu.tr/ilahiyyat-fakultesi-yonnetmelikler>

Bu kanıtlar çerçevesinde olgunluk düzeyinin 2 olduğunu düşünmekteyiz.

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

<https://oidb.igdir.edu.tr/ogrenci-isleri-daire-baskanligi-yonergeler>
<https://ilahiyyat.igdir.edu.tr/ilahiyyat-fakultesi-yonnetmelikler>
<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-onlisans-ve-lisans-egitim-ogretim-sinav-yonetmenligi.pdf>

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/announc/12594/2021-2022-guz-donemi-final-programi-.pdf>

<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=2&birim=10&altbirim=-1&program=20&organizasyonId=22&mufredatTurId=932001#Anchor4>
<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/announc/12440/vize-mazeret-sinav-programi-yeni.pdf>

Bu kanıtlar çerçevesinde olgunluk düzeyinin 3 olduğunu düşünmekteyiz.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Birimimize ait programlara Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)'nin yaptığı sınavlar ile öğrenci kabulü yapılmaktadır. ÖSYM'nin yaptığı üniversite giriş sınavında ilgili puan türünde barajı geçmiş olan ve bölüme başvuru yapmış adaylar puan sıralaması göz önüne alınarak yine ÖSYM tarafından bölüme yerleştirilmektedirler.

<https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2021/YKS/kilavuz040220211.pdf>

<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/kabul-sartlari.htm>

Önceki öğrenmenin belirlenmesinde de Türk Yüksek Öğretim Kurumları'nda önceki örgün öğrenmenin tanınması dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişler için yönetmelik verilmiştir.

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/387İğdır%20Üniversitesi%20Kurum%20Ölçü%20ve%20Kurumlar%20Arası%20Yatay%20Geçiş%20Esaslarına%20İlişkin%20Yönerge.pdf>

Ayrıca muafiyet ve intibak işlemleri yönergesine aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/13muafiyet-ve-intibak-islemleri-yonergesi-4-.docx>

<https://ilahiyat.igdir.edu.tr/ilahiyat-fakültesi-yönetmelikler>

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/cift-anadal-ve-yandal-yonergesi-1-.docx>
kapsamında gerçekleştirilmektedir. Ancak programlarımızda çift ana dal ve yan dal yapan öğrenci bulunmamaktadır.

Bu kanıtlar çerçevesinde olgunluk düzeyinin 3 olduğunu düşünmekteyiz.

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Öğrencilerin mezun olabilmeleri için 8 yarıyıldaki tüm dersleri başarıyla tamamlayarak 240 AKTS kazanmış olmaları ve 18 Ekim 2020 tarih ve 31278 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan İğdir Üniversitesi Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen koşulları sağlaması gerekmektedir. Mezuniyet koşulları ve kuralları web sitesinde yer almaktadır.

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-onlisans-ve-lisans-egitim-ogretim-sinav-yonetmenligi.pdf>

Bölümümüzde, öğrencilerin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşma durumunu kapsayan açık düzenlemeler bulunmaktadır. Gereken koşullarda Iğdır Üniversitesi'nin Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği'ne

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-onlisans-ve-lisans-egitim-ogretim-sinav-yonetmeli.pdf> başvurulmaktadır.

Iğdır Üniversitesinin yatay ve dikey geçiş uygulamalarındaki politikalar <https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/13muafiyet-ve-intibak-islemleri-yonergesi-4-.docx> yönergesine göre uygulanmaktadır.

Fakültemiz özel öğrenci statüsündeki öğrenciler için

https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/57ozel_ogrenci.pdf

yönergesini kullanmaktadır.

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır.

Bu kanıtlar çerçevesinde olgunluk düzeyinin 3 olduğunu düşünmekteyiz.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Fakültemizde, öğrencilerin eğitim öğretimine katkıda bulunabilecek kaynaklar derslerde belirtilmektedir. Fakültemizdeki bölümlerde öğrencilerin kullanabilecekleri her türlü bilgi daha önceden hazırlanan ders notları ile öğrencilere aktarılmaktadır. Ayrıca güncel literatür sürekli olarak takip edilmekte ve ders notları güncellenmektedir. Öğrencilerin gerekli araştırmaları yapmaları için kullanabilecekleri kaynaklar her derste öğrencilere ayrıntılı olarak anlatılmakta ve erişebilecekleri kaynakların listeleri verilmektedir. Fakültemizin kendine özel bir kütüphanesi olamamakla birlikte öğrencilerimiz Iğdır Üniversitesi Merkez Kütüphanesinden faydalanabilmektedir.

<https://kutuphane.igdir.edu.tr>

Dersliklerde ve ünitelerde, derslere göre gerekli olan ekipmanlar (her sınıfta ve amfilerde projeksiyon ve perde sistemi, tahta) yer almakta ve ders anlatımında öğretim üyelerinin kullanımına sunulmaktadır.

Fakültenin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynakları programlar arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/Global%20vpn%20Anlat%C4%B1m.pdf>

<https://kutuphane.igdir.edu.tr/abone-olunan-veri-tabanlari>

<https://kutuphane.igdir.edu.tr/online-acik-erisim-kutuphaneler>

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/pandemi-surecinde-uzaktan-egitim-uygulama-usul-ve-esaslari-2021-2022-.pdf>

<https://uzmer.igdir.edu.tr/uzmer-e-kaynaklar-acik-erisimli-egitim-kaynaklari>

<https://uzmer.igdir.edu.tr/uzmer-e-kaynaklar-dersler-icin-yardimci-araclar>

Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Öğrencilerin derslerin işleyişi hakkında geri bildirim sağlanması amacıyla öğrencilerden bu anketleri doldurmaları istenmektedir.

<http://www.igdir.edu.tr/ogrenci-memnuniyet-anketi>

Buna ek olarak programlarımızın farklı uygulamaları da mevcuttur. Dönem sonunda öğrenciler not görüntüleme sisteminde de ders değerlendirme anketlerini doldurabilmektedirler. Bu verilerin sayısal olarak değerlendirilmesi yer almamaktadır. Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır. Ancak alınan geri bildirimler iyileştirmeye yönelik karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

Olgunluk düzeyinin 2 olduğunu düşünmekteyiz.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Danışmanlıklar, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 22'nci Maddesi ile 22.06.2014 tarihli ve 29038 sayılı resmî gazetede yayımlanan İğdir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 16'ncı Maddesi uyarınca tüm öğrenciler için her eğitim-öğretim yılı başlamadan önce Bölüm Başkanı ve Bölüm Kurulu tarafından bölümün/programın tam zamanlı öğretim elemanları arasından belirlenir.

Öğrenci danışmanlık sistemi uygulamaları İğdir Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre tanımlıdır.

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-onlisans-ve-lisans-egitim-ogretim-sinav-yonetmenligi.pdf>

İlgili kurulun belirleyeceği esaslar çerçevesinde program başkanının kararıyla görevlendirilen akademik danışman, öğrencinin üniversiteye girişinden öğrenciliği sona erene kadar geçen süre içinde; ilgili yönetmeliklerde belirlenen kurallar çerçevesinde ders kaydı/kayıt yenileme işlemleri, eğitim öğretim faaliyetleri, uyum, psikolojik rehberlik, kariyer planlama, mesleki ve akademik gelişim gibi konularda yardımcı olur. Öğrenciler danışmanlarına e-posta, telefon veya birebir görüşme yoluyla ulaşabilmektedir. Fakat bu hizmetlerin sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/akademik-danismanlik.htm>

Birimde rehberlik ve psikolojik danışma merkezi bulunmamaktadır. Ancak her bölüm öğrencilerine araştırma görevlilerinden veya öğretim elemanlarından akademik danışmanlar atanmıştır. Öğrenciler ders kayıt zamanı, ders ekleme bırakma zamanı, derslerle ilgili konularda veya kariyer hakkında merak ettikleri konularda danışabilmektedirler. İstedikleri zaman danışmanlarına mail ve telefon yoluyla da ulaşabilmektedirler. Öğrencilerin bu hizmeti öğrenci memnuniyet anketinde değerlendirmektedirler.

<http://www.igdir.edu.tr/ogrenci-memnuniyet-anketi>

Öğrencilerin mezun olduktan sonra mesleklerinde çalışabilecekleri alanlarla ilgili olarak da danışmanlarıyla ve diğer öğretim elemanlarıyla konuşarak bilgi alabilmektedirler. Ayrıca öğrenci otomasyonu üzerinden de iletişim kurulabilmektedir.

<https://ogrenci.igdir.edu.tr>

Bu kanıtlar çerçevesinde olgunluk düzeyinin 2 olduğunu düşünmekteyiz.

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Birim bazlı tesis ve alt yapı bulunmamakla birlikte diğer fakültelerle beraber kullanılan tesis ve altyapılar mevcuttur.

Bu kanıtlar çerçevesinde olgunluk düzeyinin 2 olduğunu düşünmekteyiz.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde dezavantajlı grupların fakülteye girişini sağlamak için bir rampa bulunmaktadır. Bunun dışında birimizde gözleri görmeyen öğrenciler için yerlere sarı şeritler çizilmiştir. Birimizde engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin plan bulunmamaktadır. Birimde engelsiz üniversite uygulamaları bulunmakta fakat bu faaliyetleri planlayan veya izleyen bir birim bulunmamaktadır.

Olgunluk düzeyinin 2 olduğunu düşünmekteyiz.

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet imkanlarının oluşturulmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Fakültemizin öğrencilere sunduğu sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar fiziki koşullardan dolayı sınırlıdır.

Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi öğrencilerinin kurucusu olduğu 11 öğrenci topluluğu bulunmaktadır.

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/topluluk-liste-en-son-07-01-2022.pdf>

Bu topluluklar kültür, bilim, araştırma, sosyal etkinlikler gibi birçok alanda faaliyet göstermektedirler. Öğrencilerin sosyal ve kültürel yaşamlarının zenginleşmesini sağlayan, kişilik gelişimlerine katkıda bulunan öğrenci toplulukları öğrencilerin sosyalleşmelerinin de bir aracı olmaktadır.

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/ogrenci-topluluklari-yonergesi.doc>

Olgunluk düzeyinin 2 olduğunu düşünmekteyiz.

B.4. Öğretim Kadrosu

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmek için olanaklar sunmalıdır.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Fakültemizde öğretim elemanlarının işe alımı, atanması ve yükseltilmesi sırasında mevzuatta belirtilen kurallar izlenmektedir. Bölümde ihtiyaç doğrultusunda kadro talepleri rektörlüğe iletilmektedir. Alımlarda mesleki deneyimleri, bilimsel araştırma ve donanım yeterliliklerinin bulunması gibi koşulları gerçekleştirmeleri gerekmektedir. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı alımı sırasında lisans akademik ortalaması, ALES, yabancı dil sınavları, yazılı ve sözlü sınavlardaki performanslarına bağlı olarak alımlar yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının kadro atamalarında üniversitemizin belirlemiş olduğu atama yükseltme kriterleri ile değerlendirilmektedir. Kriterleri sağlama durumunda atamalar gerçekleştirilmektedir.

<https://personel.igdir.edu.tr/personel-daire-baskanligi-kanun-ve-yonemelikler>

Fakültemizde atama ve yükseltme kriterlerinde dikkate alınmakta ve işlemler bu doğrultuda gerçekleştirilmektedir.

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-kriterleri-yonergesi-p.pdf>

Birimimizde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi ile ilgili planlama birimimiz akademik personel toplantılarında konuşularak ve istişare edilerek yapılmakta, akademik personelin uzmanlık alanları ve deneyimleri dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Her öğretim üyesine uygun dersler belirlenmekte ve buna bağlı olarak görevlendirmeler yapılarak öğrencilerin en iyi eğitimi almaları amaçlanmaktadır. Tüm derslerin kapsamı her bölüm için bilgi paketinde

<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&Menu=0> görülebilmektedir. Fakat derslerin kapsamına ulaşamamaktadır.

Olgunluk düzeyinin 2 olduğunu düşünmekteyiz.

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi öğretim elemanları alanlarındaki tüm gelişmeleri takip etmekte ve bu doğrultuda kendilerini geliştirmektedirler. FARABİ ve ERASMUS gibi programlara katılım desteklenmekte ve araştırma kadrosunun bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere bölümümüzde atama ve yükseltme kriterlerinde Iğdır Üniversitesi Öğretim Üyeliğine atama ve yükseltme Yönergesi <https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-kriterleri-yonergesi-m.pdf> dikkate alınmakta ve işlemler bu doğrultuda gerçekleştirilmektedir.

Akademik personel tarafından fakültede seminerler düzenlenmektedir.

<https://ilahiyat.igdir.edu.tr/duyuru/seminer-941>

<https://ilahiyat.igdir.edu.tr/duyuru/seminer-659>

<https://ilahiyat.igdir.edu.tr/duyuru/seminer--947>

Olgunluk düzeyinin 2 olduğunu düşünmekteyiz.

B.4.3 Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Fakültemiz tarafından eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar bulunmamaktadır.

Bu nedenle olgunluk düzeyinin 1 olduğunu düşünmekteyiz.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/akademik-tesvik-yonetmeli.pdf>
<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/I%C4%9Fd%C4%B1r%20%C3%9Cniversitesi%20Akademik%20De%C4%9Ferlendirme%20ve%20Kalite%20Geli%C5%9Ftirme%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

Olgunluk düzeyinin 2 olduğunu düşünülmektedir.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Birim öğretim elemanları üniversite bütçesine bağlı olan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında bilimsel çalışmalarına katkı sağlayabilmektedirler. Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları/tanımlı BAP Yönergesi bulunmaktadır

<https://bilimselarastirma.igdir.edu.tr/bilimsel-arastirma-proje-koordinasyon-birimi-bap-mevzuat-2021-bap-uygulama-esaslari>

2020 yılında birimin herhangi bir BAP projesi olmadığı için olgunluk düzeyinin 1 olduğunu düşünmekteyiz.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Tefsir Bilim Dalında doktora programı bulunmaktadır.

Buradaki bilim dallarına öğrenci alımı ilgili yönetmelik çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

<https://lisansustu.igdir.edu.tr/lisansustu-dokumanlar-yonetmelik-ve-yonergeler>

Ders bilgi paketi aşağıdaki gibidir.

<https://lisansustu.igdir.edu.tr/lisansustu-temel-islam-bilimleri-anabilim-dali>

Bu programı bitirenler İlahiyat fakülteleri ve İslami ilimler fakültelerinde akademik personel olarak çalışabilmekte veya Diyanet İşleri Başkanlığı bünyesinde değişik pozisyonlarda görev alabilmektedir.

Olgunluk düzeyi 3'tür.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Akademik personele “Dijital Okur Yazarlık” dersi verilmiştir.

<https://www.igdir.edu.tr/Templates/igdir.edu.tr/Addons/Resmi/views/search>

Olgunluk düzeyi 2'dir.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Ulusal ortak programlar bazında Farabi Programı kapsamında anlaşmalar yapılmıştır.

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/farabi-anlasmalar-listesi-guncell.pdf>
<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/208FARAB%C4%B0%20DE%C4%9E%C4%B0%20PROGRAMI%20Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf>

Uluslararası ortak programlar çerçevesinde Mevlâna ve Erasmus Programları kapsamında anlaşmalar yapılmıştır.

<https://mevlana.igdir.edu.tr/dis-iliskiler-mevlana-degisim-programi-degisim-anlasmalari-yok-denkligi>

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/179MEVLANA%20DE%C4%9E%C4%B0%20PROGRAMI%20Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf>

<https://erasmus.igdir.edu.tr/dis-iliskiler-koordinatordugu-erasmus-erasmus-programi-erasmus-degisim-anlasmalari-ka107>
<https://erasmus.igdir.edu.tr/erasmus-y%C3%B6neregesi>

Olgunluk düzeyi 3'tür.

C.3. Araştırma Performansları

C.3.1. Araştırma Performanslarının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/I%C4%9Fd%C4%B1r%20%C3%9Cni-versitesi%20Akademik%20De%C4%9Ferlendirme%20ve%20Kalite%20Geli%C5%9Firme%20Y%C3%B6neregesi.pdf>
<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2021-ilahiyat-fakultesi-faaliyet-raporu.pdf>

Olgunluk düzeyi 3'tür.

C.3.2. Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi

<https://www.igdir.edu.tr/duyuru/2021-yili-akademik-tesvik-degerlendirme-puanlari-kesin-sonuclari>

Olgunluk düzeyi 3'tür.

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Caferilik Uygulama ve Araştırma merkezi ile Sürekli Eğitim ve Araştırma Merkezi aracılığıyla bu tür süreçlerin yönetim ve organizasyonu için gerekli altyapının sunulması mümkündür.

<https://camer.igdir.edu.tr>

<https://isem.igdir.edu.tr>

Bu nedenle olgunluk düzeyinin 2 olduğunu düşünmekteyiz.

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine dair birimin özel bir bütçesi bulunmamaktadır. Bu tür organizasyonlar rektörlük makamının ilgili daire başkanlıklarınca finanse edilebilmektedir.

Olgunluk düzeyinin 1 olduğunu düşünmekteyiz.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2021-ilahiyat-fakultesi-faaliyet-raporu.pdf>

Olgunluk düzeyinin 1 olduğunu düşünmekteyiz.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Eğitim ve Öğretim

Yapılan değerlendirme sonucu bölümümüzdeki eğitim-öğretim alanındaki gelişmeye açık yönler belirlenmiştir. Sahip olduğumuz dinamik ve istekli öğretim elemanı kadrosunun güçlü yönümüz olması sayesinde, bu gelişmeye açık yönlerin gerekli çalışmalar ile güçlü yönümüz olması hedeflenmektedir.

Araştırma ve Geliştirme

Birimimizin araştırma ve geliştirme politikası, stratejisi ve hedefleri yazılı olmamakla birlikte mevcuttur. Sunulan fiziki ve teknik imkanlar ile mali destekler dikkate alındığında araştırma ve geliştirme birimimizin gelişmeye açık yönü olarak belirlenmiştir.

Toplumsal Katkı

Bölümümüzün yapısı itibariyle sahip olduğu politika, strateji ve hedefleri yerel, bölgesel ve ulusal kalkınmayı yönlendirmesi gelişmeye açık yön olarak belirlenmiştir.